

Distrito Escolar Independiente Laredo
Escuela Primaria John Z. Leyendecker
Plan de Mejora del Campus 2020-2021

Calificación de responsabilidad: No calificada: Estado declarado de desastre

Asignaciones de distinciones:

Logro académico en artes de lenguaje inglés /Lectura

Logro académico en matemáticas

Logro académico en ciencias

Top 25 Por ciento: Crecimiento académico comparativo

Top 25 Por ciento: Cerrando los espacios comparativos

Preparación post secundaria

Declaración de Misión

La escuela primaria J. Z. Leyendecker proveerá oportunidades de aprendizaje de igualdad para fomentar el desarrollo intelectual, social, emocional y físico de los estudiantes.

Visión

La escuela primaria J. Z. Leyendecker:

- Proveer una educación de calidad
- Producir a aprendices permanentes
- Transformarse en ciudadanos productivos de nuestra comunidad

Evaluación Integral de las Necesidades

Demográficos

Resumen de Demográficos

La escuela primaria J. Z. Leyendecker está ubicada en un área baja en socio-económica. La mayoría de nuestros estudiantes son hispanos y participan en el programa bilingüe. Los demográficos de la escuela primaria J. Z. Leyendecker Elementary son una imagen de 2019:

	PK-3	PK-4	K	1er	2do	3er	4to	5to	Total
LEP	12	32	49	68	30	26	30	30	277
NO-LEP	10	24	21	20	20	18	11	22	146
M1	0	0	0	0	29	3	0	2	34
M2	0	0	0	0	0	22	6	6	34
M3	0	0	0	0	0	0	5	60	11
M4	0	0	0	0	0	0	0	11	11
Membresía	22	56	70	88	79	69	52	77	513
GT	0	0	0	9	16	12	9	25	71
Edu. especial. (Unidades)	2	2	5	1	4	6	1	3	24
Recurso	0	0	2	2	2	3	6	4	19
Dyslexia/504	0	0	0	1	1	2	3	4	11

Inscripción:

2017 - 2018: 508

2018 - 2019: 506

2019 - 2020: 513

Origen étnico: 99.8% Hispanos 0.2% Blancos

Perfil estudiantil

Sin ventaja económica	98.0%
Apréndices de inglés	58.9%
Educación especial	8.1%
Dotados y Talentosos	13.8%
Movilidad (2018-2019)	11.1%

Perfil estudiantil: El perfil estudiantil de la escuela primaria J. Z. Leyendecker indica que nuestro campus sirve a una población alta de estudiantes sin ventaja económica.

Attendance: 2016-2017: 97.6% 2017 - 2018: 97.6% 2018 - 2019 97.9%

*La asistencia es mantenida debido a nuestra iniciativa de "La Tiendita" y equipos de supervisión de asistencia en cada nivel de grado, además, la participación completa de los maestros con administración sobre las conferencias de padres.

- **Promedio de estudiante/maestro:**

PK3	PK4	K	1er	2do	3er	4to	5to
20:1	18:1	22:1	22:1	19:1	21:1	17:1	25:1

- **Demográficos del personal:**

	Maestros	27
Personal de apoyo (Profesional Auxiliares)		11
Administración		17
		2

- 96% maestros completamente certificados (26/27)
- **Comunidad:** J. Z. Leyendecker se asocia con varios miembros comunitarios. Los miembros del comité de mejoramiento educativo del campus incluye dos socios de negocios a la par con un miembro de padres. Además, J. Z. Leyendecker se asocia con la Universidad Internacional de Texas A&M y para proveer a tutores para nuestro centro de alfabetismo y banco comunitario de Texas para presentaciones de lafabetismo

financiero. Nosotros también nos asociamos con McDonald's y Wal-Mart para asistir a nuestros estudiantes con varias actividades académicas. El juez Hugo Martinez asiste con alfabetismo y el juez Hector Liendo asiste con asistencia.

Fortalezas de Demográficos

La escuela primaria J. Z. Leyendecker promociona los tutoriales prescriptos para todos los sub-grupos. Los maestros son provistos con datos académicos para mejor dirigir las necesidades de todos los estudiantes durante el desarrollo personal y planificación del nivel de grado. Los maestros utilizan DMAC para todos los datos de evaluación para poder proveer RTI individual para estudiantes en necesidad de asistencia académica. Además, la administración requiere un plan de intervención académico cada tres semanas para esos estudiantes no cumpliendo los estándares académicos. Conferencias con los maestros, estudiantes, padres, consejero y administración permite a los estudiantes con la oportunidad para cumplir los estándares.

Declaración de Problemas Identificando las Necesidades de Demográficos

Declaración de Problemas 1: La escuela primaria J. Z. Leyendecker fomentará al lograr el 98% meta mandatoria de asistencia del distrito. **Raíz del Problema:** La escuela primaria J. Z. Leyendecker ubica a clases de 1 Pre-K3 y 3 Pre-K4. Los padres en Pre-K3 y Pre-K4 sienten que sus hijos están muy chicos para cumplir con la ley de asistencia de compensación estatal. Además, la temporada de influenza ha causado un aumento de ausencias en lo estudiantes y miembros de docentes.

Aprendizaje Estudiantil

Resumen del Aprendizaje Estudiantil

La escuela primaria J. Z. Leyendecker cumplió con todos los estándares del estado y medidas de índice de rendimiento.

Índice de rendimiento:

I	Logro estudiantil	92 - A
II	Progreso escolar	93 - A
	Parte A - Crecimiento académico	92 - A
	Parte B - Rendimiento relativo	93 - A
III	Cerrando el espacio	100 - A

Reporte de calificaciones escolar 2018 - 2019

	Calificación	Resultado escalado
General	Cumplió Estándares	95
Logro estudiantil	Cumplió Estándares	92
Progreso escolar	Cumplió Estándares	93
Cerrando espacios	Cumplió Estándares	100

DATOS DE STAAR:

Área de materia	2016	2017	2018	2019
Lectura	69%	78%	89%	95%
Matemáticas	71%	83%	84%	96%
Escritura	77%	57%	71%	84%
Ciencias	66%	74%	80%	82%

La escuela primaria J. Z. Leyendecker ha implementado una iniciativa en todo el distrito a través de la creación de clases Trailblazing de 2do a 5to grado. Enseñanza acelerada y intervenciones son provistas para cumplir las necesidades individuales de cada estudiante. Además, los maestros supervisan el logro estudiantil a través de las evaluaciones local y estatal (CBA's, puntos de revisiones, referencias, TPRI, CIRCLE, Rigby, y STAAR) para poder proveer intervenciones apropiadas basada sobre las fortalezas y debilidades. Es más, todos los sub-grupos participan en los tutoriales después de escuela y Super Sábados para poder cumplir sus necesidades académicas individuales.

Las fortalezas de Aprendizaje Estudiantil

La escuela primaria J. Z. Leyendecker incorpora equipo tecnologico/recursos actualizados:

- I-Pad
- Proyectores
- MIMIOS
- Computadoras de clase
- Estaciones Portable de I-Pad
- Lectura de Forde-Ferrier STAAR Bright
- Poemas de Forde-Ferrier y actuaciones
- STAAR principal
- Enseñanza lista de STAAR - lectura/matemáticas
- Cuenta regresiva a STAAR - lectura
- Think - Up (Mentoring Minds)
- Imagine Matemática
- Smarty Ants
- I-Station
- Learning A-Z

Declaración de Problemas Identificando las Necesidades de Aprendizaje estudiantil

Declaración de Problemas 1: El rendimiento de la escuela primaria J. Z. Leyendecker en Dominio III Cerrando los espacios (crecimiento académico) en lectura y matemáticas de 4to y 5to grado mantendrán o aumentarán en el nivel de dominio en los siguientes subgrupos: todos los estudiantes, hispanos, sin ventaja económica y EL(+former). **Raíz del Problema:** La escuela primaria J. Z. Leyendecker espera las medidas generales en cumplir con los estándares de enfoque en el área de lectura y matemáticas en la expectativa del nivel de dominio.

Procesos y Programas Escolares

Resumen de procesos y programas escolares

J. Z. Leyendecker utiliza el documento LEAD el cual incorpora el documento CARES creado por el departamento de currículo y enseñanza de LISD, la cuales son alineadas a TEKS. Los maestros son requeridos en someter planes de lección electrónico y copia dura semanalmente. Durante las reuniones de nivel de grado, la administración dirige diálogos breves con los maestros para estar al día con el currículo siendo presentado a los estudiantes. Además, la administración lleva a cabo tutoriales semanales y evaluaciones formales de TTESS. Dinero federal son ubicados para comprar materiales de enseñanza para fomentar el logro académico para cumplir con los estándares de responsabilidad local, estatal y federal.

Las fortalezas de procesos y programas escolares

La escuela primaria J. Z. Leyendecker utiliza los siguientes programas:

- Lector acelerado
- DMAC
- I-Station
- Imagine Matemática
- Learning A-Z
- Lexia
- Horas extendidas de biblioteca
- My CapeStone
- Smarty Ants
- Estudio semanales
- TELPAS/SEE SAW
- Sistema de recurso TEKS
- Programa de tutor de universidad internacional de Texas A&M
- Mapas de pensamiento
- Think-Up lectura/matématicas

Declaración de Problemas Identificando las Necesidades de Procesos y Programas Escolares

Declaración de Problemas 1: La escuela primaria J. Z. Leyendecker se beneficiaría de reglas estándares y materiales para RTI. **Raíz del Problema:** Falta de materiales de enseñanza estándar para RTI.

Percepciones

Resumen de Percepciones

La escuela primaria J. Z. Leyendecker promociona la importancia de dirigir las necesidades del niño completo. Los padres, maestros, estudiantes y personal se asocian con el uno al otro para asegurar el éxito académico de cada estudiante. La escuela primaria J. Z. Leyendecker promociona actividades de familias y comunidad como:

Clubes	Deportes	Actividades Comunitarias	Académicos
Club de arte	Baloncesto	Asistencia con registración Online	Demostración de artes finos
Club de ajedrez	Porrista	Programa de Navidad	Presentación de dotados y talentosos
Club de servicio de amabilidad (CSC)	Bandera de futbol	Día de biblioteca extendida	Spelling Bee
Club de Drama/Poesía	Pista	Clinica de influenza	UIL
Sociedad de Honor	Voleibol	Logro Junior	
Club de biblioteca		Millas por el programa dental Smiles	
Club de Roboticos		Sesiones de padres mensuales	
Código tecnologico		Evento abierto al público (Otoño/primavera)	
Club del anuario		Noche de reporte de calificaciones	
		Portal de comunicación de padres	
		Skyward	
		Presentaciones del Estudiante del mes	

Fortalezas de Percepciones

La promoción de educación de todo el niño en la escuela primaria J. Z. Leyendecker ha permitido a nuestro campus en fortalecer la participación de familia y comunidad, promover un sentido de pertenencia y un entorno escolar de pensamiento positivo para todos los maestros, estudiantes, personal y padres.

Declaración de Problemas Identificando las Necesidades de Percepciones

Declaración de Problemas 1: La escuela primaria J. Z. Leyendecker experimenta la necesidad para más participación de padres. **Raíz del Problema:** Los padres no toman ventaja de las oportunidades en estar envueltos en las actividades escolares.

Documentación de Datos de evaluación integral de necesidades

Los siguientes datos fueron usados para verificar el análisis de evaluación integral de necesidades:

Datos de Mejoramiento de planificación

- Metas del distrito

Datos de Responsabilidad

- Datos de reporte de rendimiento académico de Texas (TAPR)
- Dominio de logro estudiantil
- Dominio de progreso estudiantil
- Dominio de cerrando los espacios
- Datos de contexto de escuelas eficaces
- Datos de identificación de apoyo enfocado integral, enfocado y/o adicional
- Asignaciones de distinciones de responsabilidad
- Datos de reporte de calificaciones federal
- Datos de responsabilidad educativa alternativa (AEA)
- Datos de sistemas de responsabilidad local (LAS)

Metas

Meta 1: Laredo DEI establece y sigue las expectativas de excelencia y igualdad para lograr la preparación de universidad, carreras y militar.

Objetivo de Rendimiento 1: J. Z. Leyendecker ofrecerá a todos los estudiantes un currículo interdisciplinario, riguroso y visible para asegurar que todos los estudiantes demuestren un aumento anual sobre las evaluaciones estatal y preparación de universidad de la Iniciativa de éxito de Texas (TSI). El resultado de Dominio I aumentará de 92% a 95%. (Ver anexo del plan)

Prioridad alta de ESF o enfocada

Fuentes de datos de evaluación: Reportes de TAPR -STAAR/EOC TELPAS Reportes PBMAS

Evaluación Sumativa: Ninguno

Estrategía 1: J. Z. Leyendecker aumentará el porcentaje de todos los sub grupos (los estudiantes en riesgo, bilingües, edu.especial, G.T., sin ventaja económica y EL) aprobando evaluaciones del estado en lectura, matemáticas, ciencias y escritura usando recursos suplementales.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Cumplir el rendimiento estudiantil sobre las evaluaciones del distrito y aumentar el dominio I de 92 a 95 Dominio II 93 a 95, y Dominio III 100 a 100 para evaluación STAAR.

Personal Responsable para Supervisión: Director/ asistente de director, maestros/ personal de apoyo, entrenador de tecnología, especialista de enseñanza

Elementos de Título I de toda la escuela: 2.4

Prioridades de TEA: Crear una fundación de lectura y matemáticas

ESF Levers: Lever 4: Currículo de alta calidad, Lever 5: Enseñanza eficaz

Estrategía de apoyo integral

Estrategía de Apoyo enfocado adicional

Estrategía 2: J. Z. Leyendecker utilizará DMAC para dirigir enseñanza y supervisar el rendimiento estudiantil al utilizar el reporte de uso DMAC.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Supervisar el 100% DMAC de uso y analizar los resultados por el personal de enseñanza para la entrega de lección.

Personal Responsable para Supervisión: Director/ asistente de director, maestros/ personal de apoyo, entrenador de tecnología, especialista de enseñanza

Elementos de Título I de toda la escuela: 2.4, 2.6

Prioridades de TEA: Crear una fundación de lectura y matemáticas

ESF Levers: Lever 2: Maestros eficaces, bien apoyados

Estrategía de apoyo integral

Estrategía de Apoyo enfocado adicional

Estrategía 3: J. Z. Leyendecker dirigirá planificación semanales de equipo (PLC's) para mejorar la calidad de enseñanza para todos los sub grupos (los estudiantes en riesgo, bilingües, edu.especial, G.T., sin ventaja económica y EL) incluyendo personas sin hogar.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Refleja la entrega de enseñanza por los miembros del equipo sobre los planes de lecciones semanales.

Personal Responsable para Supervisión: Director/ asistente de director / especialista de enseñanza

Elementos de Título I de toda la escuela: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de TEA: Crear una fundación de lectura y matemáticas

ESF Levers: Lever 4: Currículo de alta calidad, Lever 5: Enseñanza eficaz

Estrategía de apoyo integral

Estrategía de Apoyo enfocado adicional

Estrategía 4: J. Z. Leyendecker continuará el uso de los 5 componentes de lectura y implementará el programa de tecnología de biblioteca de Alexandria para los estudiantes en riesgo al utilizar el reporte de uso del distrito y cumplir con la asociación de biblioteca.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Generar reportes cada seis semanas para supervisar el uso y crecimiento académico estudiantil.

Personal Responsable para Supervisión: Director/ asistente de director, maestros/ personal de apoyo, entrenador de tecnología, especialista de enseñanza

Elementos de Título I de toda la escuela: 2.4, 2.6

Prioridades de TEA: Crear una fundación de lectura y matemáticas

ESF Levers: Lever 5: Enseñanza eficaz

Estrategía de apoyo integral

Estrategía de Apoyo enfocado adicional

Fuentes de Fondos: Asociación de biblioteca - 211 - ESEA Título I: Mejorando el programa básico - 211-12-6495-00-108-1-30-000 - \$35

Estrategía 5: J. Z. Leyendecker utilizará los recursos para dirigir Fundamental 5, profundidad de conocimiento (DOK), y las expectativas del superintendente y valores principales para todos los estudiantes (los estudiantes en riesgo, bilingües, edu.especial, G.T., sin ventaja económica y EL).

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Dirigir 10 tutoriales por semana para supervisar la evidencia de implementación y entrega de enseñanza y dominio en las evaluaciones del distrito.

Personal Responsable para Supervisión: Director/ asistente de director, maestros/ personal de apoyo

Elementos de Título I de toda la escuela: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de TEA: Crear una fundación de lectura y matemáticas

ESF Levers: Lever 2: Maestros eficaces y bien apoyados, Lever 5: Enseñanza eficaz

Estrategía de apoyo integral

Estrategía de Apoyo enfocado adicional

Estrategía 6: J. Z. Leyendecker usarán materiales innovativos, libros, mantener una página web, proveer horas extendidas, patrocinar eventos de biblioteca, participar en lectores acelerados y facilitar conferencias de video de larga distancia para todos los sub-grupos (los estudiantes en riesgo, bilingües, edu.especial, G.T., sin ventaja económica y EL).

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Mantener 100% de hojas de firmas y generar reportes para supervisar el uso de seis semanas regulares para el crecimiento académico.

Personal Responsable para Supervisión: Director/ asistente de director, bibliotecaria

Elementos de Título I de toda la escuela: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de TEA: Crear una fundación de lectura y matemáticas

ESF Levers: Lever 2: Maestros eficaces y bien apoyados, Lever 4: Currículo de alta calidad, Lever 5: Enseñanza eficaz

Estrategía de apoyo integral

Estrategía de Apoyo enfocado adicional

Fuentes de Fondos: Libros de biblioteca - 199 - Fondo general: SCE (PIC 30) - 199-12-6329-20-108-1-30-000 - \$10,000, Libros de biblioteca - 199 - Fondo general: Enseñanza básica (PIC 11) - 199-12-6329-20-108-1-11-000 - \$1,075

Estrategía 7: J. Z. Leyendecker proveerá recursos suplementales para todos los estudiantes y personal de desarrollo para los maestros para mejorar el aprendizaje lectura, matemáticas, ciencias y escritura para aumentar el aprendizaje estudiantil para cumplir las evaluaciones federal, estatal y local para todos los sub-grupos (los estudiantes en riesgo, bilingües, edu.especial, G.T., sin ventaja económica y EL).

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Administrar y analizar datos 100% de evaluaciones CBA en todas las áreas de materias para todos los estudiantes cumpliendo y dominando el nivel para responsabilidad STAAR.

Personal Responsable para Supervisión: Director/ asistente de director / Apoyo del personal, tutor de edu. especial, intervencionista

Elementos de Título I de toda la escuela: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de TEA: Reclutar, apoyar, retener maestros y directores, Crear una fundación de lectura y matemáticas

ESF Levers: Lever 2: Maestros eficaces y bien apoyados, Lever 5: Enseñanza eficaz

Estrategía de apoyo integral

Estrategía de Apoyo enfocado adicional

Fuentes de Fondos: Recursos suplementales / Desarrollo personal - 199 - Fondo general: Operaciones (PIC 99) - 199-23-6399-00-108-1-99-000 - \$4,000

Estrategía 8: Los evaluados de J. Z. Leyendecker cumplirán los estándares a través de la implementación de recursos humanos, apoyo en clase y dominio de contenido.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Utilizar los asistentes de maestro, tutores y personal profesional para apoyar y asistir a los estudiantes con necesidades especiales al revisar patrones del personal cada seis semanas.

Personal Responsable para Supervisión: Director/ asistente de director / Apoyo del personal, tutor de edu. especial, intervencionista

Elementos de Título I de toda la escuela: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de TEA: Crear una fundación de lectura y matemáticas

ESF Levers: Lever 5: Enseñanza eficaz

Estrategía de apoyo integral

Estrategía de Apoyo enfocado adicional

Estrategía 9: J. Z. Leyendecker ofrecer participación activa en excursiones y varios eventos del campus/competiciones del distrito.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Los estudiantes comunicarán (oralmente o escrito) experiencias de aprendizaje después de cada actividad para dirigir los componentes de TELPAS y STAAR.

Personal Responsable para Supervisión: Director/ asistente de director / personal de apoyo

Elementos de Título I de toda la escuela: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de TEA: Crear una fundación de lectura y matemáticas

ESF Levers: Lever 4: Currículo de alta calidad, Lever 5: Enseñanza eficaz

Estrategía de apoyo integral

Estrategía de Apoyo enfocado adicional

Fuentes de Fondos: Transportación - 199 - Fondo general: enseñanza básica (PIC 11) - 199-11-6494-00-108-1-11-000 - \$3,500, Transportación - 199 - Fondo general: Operaciones (PIC 99) - 199-36-6494-00-108-1-99-000 - \$2,000

Estrategía 10: J. Z. Leyendecker requerirá a los estudiantes identificados en respuesta a intervención (RTI) usando grupo pequeños utilizando el modelo Tier 3.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Revisar el 100% de progreso supervisando cada dos semanas por la administración.

Personal Responsable para Supervisión: Director/ asistente de director / Intervencionista del personal de apoyo / especialista de enseñanza

Elementos de Título I de toda la escuela: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de TEA: Crear una fundación de lectura y matemáticas

ESF Levers: Lever 5: Enseñanza eficaz

Estrategía de apoyo integral

Estrategía de Apoyo enfocado adicional

Estrategía 11: J. Z. Leyendecker utilizará recursos, Centro de enriquecimiento de alfabetismo (LEC), para asistir a los lectores en riesgo esforzándose para mejorar las habilidades de lectura y escritura en PreK - 5to para incluir a todos los subgrupos (los estudiantes en riesgo, bilingües, edu.especial, G.T., sin ventaja económica y EL).

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Generar reportes cada seis semanas para supervisar el uso y revisión del progreso estudiantil.

Personal Responsable para Supervisión: Maestros/ Personal de apoyo/especialista de enseñanza/intervencionista

Elementos de Título I de toda la escuela: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de TEA: Crear una fundación de lectura y matemáticas

ESF Levers: Lever 4: Currículo de alta calidad, Lever 5: Enseñanza eficaz

Estrategía de apoyo integral

Estrategía de Apoyo enfocado adicional

Fuentes de Fondos: Materiales de lectura y escritura - 199 - Fondo general: SCE (PIC 30) - 199-11-6329-00-108-1-30-000 - \$10,000

Estrategía 12: J. Z. Leyendecker proveerá oportunidades para desarrollar las habilidades académicas en todas las áreas de contenido al asistir el entrenamiento del personal de campus/distrito/estado.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Implementación de las estrategias de aprendizaje después de cada entrenamiento del personal.

Personal Responsable para Supervisión: Director/ asistente de director

Elementos de Título I de toda la escuela: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de TEA: Reclutar, apoyar, retener maestros y directores, Crear una fundación de lectura y matemáticas

ESF Levers: Lever 2: Maestros eficaces y bien apoyados, Lever 5: Enseñanza eficaz

Estrategía de apoyo integral

Estrategía de Apoyo enfocado adicional

Fuentes de Fondos: Desarrollo del personal - 211 - ESEA Título I: Mejorando el programa básico - 211-13-6239-00-108-1-30-000 - \$500

Estrategía 13: J. Z. Leyendecker proveerá un plan profesional integral para utilizar el proyecto de estándares de Texas y proveer recursos suplementales.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Revisar el currículo Prufrock cada seis semanas y evaluar productos finales.

Personal Responsable para Supervisión: Director/ asistente de director / Consejero

Elementos de Título I de toda la escuela: 2.5

Prioridades de TEA: Crear una fundación de lectura y matemáticas

ESF Levers: Lever 4: Currículo de alta calidad

Estrategía de apoyo integral

Estrategía de Apoyo enfocado adicional

<p>Fuentes de Fondos: Materiales generales GT - 199 - Fondo general: GT (PIC 21) - 199-11-6399-00-108-1-21-000 - \$568</p>
<p>Estrategía 14: J. Z. Leyendecker utilizará el proyecto de estándares de Texas para implementar lecciones integradas a través del currículo al asistir el desarrollo personal del campus/distrito estado.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Implementar las estrategias de aprendizaje después de cada sesión de entrenamiento.</p> <p>Personal Responsable para Supervisión: Director/ asistente de director / bibliotecario del personal de apoyo / especialista de enseñanza</p> <p>Elementos de Título I de toda la escuela: 2.4, 2.5</p> <p>Prioridades de TEA: Reclutar, apoyar, retener maestros y directores, Crear una fundación de lectura y matemáticas</p> <p>ESF Levers: Lever 4: Currículo de alta calidad</p> <p>Estrategía de apoyo integral</p> <p>Estrategía de Apoyo enfocado adicional</p>
<p>Estrategía 15: El maestro de reducción de tamaño de clase de J. Z. Leyendecker ofrecerá asistencia de aprendizaje en grupo pequeños para promover habilidades de comprensión de lectura.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Supervisar el logro académico estudiantil cada seis semanas basado sobre la criteria de TPRI criteria.</p> <p>Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente del director, maestro, maestro de reducción del tamaño de clase</p> <p>Elementos de Título I de toda la escuela: 2.4, 2.6</p> <p>Prioridades de TEA: Crear una fundación de lectura y matemáticas</p> <p>ESF Levers: Lever 2: Maestros eficaces y bien apoyados, Lever 5: Enseñanza eficaz</p> <p>Estrategía de apoyo integral</p> <p>Estrategía de Apoyo enfocado adicional</p>
<p>Estrategía 16: J. Z. Leyendecker proveerá clases de tutoriales los Sábados para los estudiantes de Kinder, 1er, 2do, 3ro, 4to, y 5to grados para incluir todos los subgrupos (los estudiantes en riesgo, bilingües, edu.especial, G.T., sin ventaja económica , EL y personas sin hogar).</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Cumplir las evaluaciones del distrito en todas las áreas de materias para todos los estudiantes en el nivel de cumplimiento y dominio para la responsabilidad STAAR.</p> <p>Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente del director, maestros de Kinder a 5to grado/ Especialista de enseñanza</p> <p>Elementos de Título I de toda la escuela: 2.4, 2.5, 2.6</p> <p>Prioridades de TEA: Crear una fundación de lectura y matemáticas</p> <p>ESF Levers: Lever 5: Enseñanza eficaz</p> <p>Estrategía de apoyo integral</p> <p>Estrategía de Apoyo enfocado adicional</p>

Fuentes de Fondos: Responsabilidad extra (Desarrollo del personal) - 199 - Fondo general: SCE (PIC 30) - 199-13-6119-20-108-1-30-000 - \$10,000

Estrategía 17: J. Z. Leyendecker ofrecerá las clases centradas estudiantil para el aprendizaje digital y enseñanza interactiva para fomentar el aprendizaje estudiantil en lectura, matemáticas, ciencias y escritura para todos los estudiantes (los estudiantes en riesgo, bilingües, edu.especial, G.T., sin ventaja económica , EL y personas sin hogar)

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Generar reportes cada seis semanas para supervisar el uso y crecimiento académico estudiantil.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente del director, maestros, entrenador de tecnología, bibliotecario

Elementos de Título I de toda la escuela: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de TEA: Crear una fundación de lectura y matemáticas

ESF Levers: Lever 4: Currículo de alta calidad, Lever 5: Enseñanza eficaz

Estrategía de apoyo integral

Estrategía de Apoyo enfocado adicional

Estrategía 18: J. Z. Leyendecker ofrecerá los materiales necesarios para fomentar las necesidades de educativas de todo el niño para los estudiantes en riesgo, bilingües, edu.especial, G.T., sin ventaja económica y EL.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Generar reportes cada seis semanas para cumplir los estándares académicos del distrito/estado

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente del director, maestros, especialista de enseñanza, entrenador de tecnología , personal de oficina.

Elementos de Título I de toda la escuela: 2.4

Prioridades de TEA: Crear una fundación de lectura y matemáticas

ESF Levers: Lever 4: Currículo de alta calidad, Lever 5: Enseñanza eficaz

Estrategía de apoyo integral

Estrategía de Apoyo enfocado adicional

Fuentes de fondos: Materiales generales de edu. especial - 199 - Fondo General: Educación especial (PIC 23) - 199-11-6399-00-108-1-23-000 - \$88, Pre orden de materiales de enseñanza - 199 - Fondo General: Enseñanza básica (PIC 11) - 199-11-6399-00-108-1-11-INS - \$7,144, Operaciones mixtas (refrigerios) (Incentivos - 199 - Fondo General: Enseñanza básica (PIC 11) - 199-11-6499-00-108-1-11-000 - \$200

Estrategía 19: La escuela primaria J. Z. Leyendecker aumentará el rendimiento estudiantil en lectura de PK-3er grado para cumplir los requerimientos HB3 y preparación académica de lectura al utilizar enseñanza basada en investigación.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: El porcentaje de los estudiantes en Pre-K que evalúan sobre el nivel de grado o superior en lectura sobre 2020 CIRCLE aumentará de 90% a 93%. El porcentaje de los estudiantes en Kinder que evalúan sobre el nivel de grado o superior en lectura sobre 2020 TPRI aumentará de 93% a 94%; Primer grado de 96% a 97%; Segundo grado de 92%

a 93%. El porcentaje de los estudiantes en 3er grado que evalúan sobre el nivel de grado o superior en lectura STAAR aumentará de 58% a 60%,

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente del director, maestros, especialista de enseñanza, Consejero

Elementos de Título I de toda la escuela: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de TEA: Crear una fundación de lectura y matemáticas

ESF Levers: Lever 1: Liderazgo sólido escolar y planificación, Lever 2: Maestros eficaces y bien apoyados Lever 4: Currículo de alta calidad

Estrategía de apoyo integral

Estrategía de Apoyo enfocado

Estrategía de Apoyo enfocado adicional

Estrategía 20: La escuela primaria J. Z. Leyendecker aumentará el rendimiento estudiantil en matemáticas de PK-3er grado para cumplir los requerimientos HB3 y preparación académica de matemáticas al utilizar instrucciones basadas en investigación.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: El porcentaje de los estudiantes en Pre-K que evalúan sobre el nivel de grado o superior en matemáticas sobre 2020 CIRCLE aumentará de 94% a 95%. El porcentaje de los estudiantes en Kinder que evalúan sobre el nivel de grado o superior sobre el distrito EOY aumentará de 88% a 80%; Primer grado de 81% a 84%; segundo grado de 95% a 96%. El porcentaje de los estudiantes en 3er grado que evalúan sobre el nivel de grado o superior en matemáticas STAAR aumentará de 60% a 62%,

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente del director, maestros, especialista de enseñanza, Consejero

Elementos de Título I de toda la escuela: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de TEA: Crear una fundación de lectura y matemáticas

ESF Levers: Lever 1: Liderazgo sólido escolar y planificación, Lever 2: Maestros eficaces y bien apoyados

Estrategía de apoyo integral

Estrategía de Apoyo enfocado

Meta 1: Laredo DEI establece y sigue las expectativas de excelencia y igualdad para lograr la preparación de universidad, carreras y militar.

Objetivo de Rendimiento 2: J. Z. Leyendecker cumplirá las medidas de progreso estudiantil anuales del estado /Region STAAR. El resultado de Dominio II (progreso escolar) aumentará en el rendimiento relativo de 93 a 95 y en el crecimiento académico de 100% a 100%.

Enfocado o Alta prioridad ESF

Fuentes de datos de evaluación: Reportes de TAPR -STAAR/EOC TELPAS Reportes PBMAS

Evaluación Sumativa: Ninguno

Estrategía 1: J. Z. Leyendecker aumentará el porcentaje de todos los subgrupos (los estudiantes en riesgo, bilingües, edu.especial, G.T., sin ventaja económica y EL) aprobando las evaluaciones estatales de lectura, matemáticas, ciencias y escritura usando los recursos suplementales.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Cumplir el rendimiento estudiantil sobre las evaluaciones del distrito en todas las áreas de materias de 70% dominio y aumento del Dominio I de 92 a 95; Dominio II de 93 a 95, y Dominio III de 100 a 100 para la responsabilidad STAAR.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente del director, maestros, personal de apoyo, entrenador de tecnología, especialista de enseñanza

Elementos de Título I de toda la escuela: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de TEA: Crear una fundación de lectura y matemáticas

ESF Levers: Lever 4: Currículo de alta calidad, Lever 5: Enseñanza eficaz

Estrategía de apoyo integral

Estrategía de Apoyo enfocado adicional

Estrategía 2: J. Z. Leyendecker proveerá un calendario de entrenamiento para asegurar que todo el personal profesional obtenga 15 horas de actualizaciones tecnológicas y asistencia en la integración de tecnología en sus lecciones.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Generar reporte del distrito para supervisar entrenamientos y implementación cada seis semanas.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente del director, maestros, entrenador de tecnología, especialista de enseñanza

Elementos de Título I de toda la escuela: 2.5

Prioridades de TEA: Reclutar, apoyar, retener a los maestros y directores

ESF Levers: Lever 5: Enseñanza eficaz

Estrategía de apoyo integral

Estrategía de Apoyo enfocado adicional

Estrategía 3: J. Z. Leyendecker dirigirá problemas y necesidades identificadas por el personal del campus y distrito, incluyendo los administradores a través del desarrollo profesional.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Generar reportes de tecnología del distrito para supervisar entrenamientos y implementación cada seis semanas.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente del director, maestros, entrenador de tecnología, especialista de enseñanza

Elementos de Título I de toda la escuela: 2.5

Prioridades de TEA: Reclutar, apoyar, retener a los maestros y directores

ESF Levers: Lever 2: Maestros eficaces y bien apoyados, Lever 5: Enseñanza eficaz

Estrategía de apoyo integral

Estrategía de Apoyo enfocado adicional

Fuentes de Fondos: Desarrollo profesional - 211 - ESEA Título I: Mejorando programa básico - 211-13-6411-00-108-1-30-000 - \$2,000

Estrategía 4: J. Z. Leyendecker proveerá recursos y materiales de evaluaciones a los estudiantes de Pre-K a 5to grado para identificar las necesidades estudiantiles.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Identificar las necesidades de evaluaciones individuales al utilizar resultados de BOY, MOY, y EOY para proveer ubicación de enseñanza.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente del director, maestros

Elementos de Título I de toda la escuela: 2.4, 2.6

Prioridades de TEA: Crear una fundación de lectura y matemáticas

ESF Levers: Lever 5: Enseñanza eficaz

Estrategía de apoyo integral

Estrategía de Apoyo enfocado adicional

Fuentes de Fondos: Materiales de evaluación - 199 - Fondo general: Bilingüe (PIC 25) - 199-11-6339-00-108-1-25-000 - \$1,000

Estrategía 5: Los maestros de J. Z. Leyendecker mejorarán las habilidades de lectura a través de actividades primarias Pk-4: OEY; Bilingüe; programa fónico; desarrollo de vocabulario y programa de enriquecimiento de verano.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Identificar las necesidades estudiantiles académicas basada sobre el reporte de calificaciones EOY y unificar en el programa de EOY apropiado.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente del director, maestros

Elementos de Título I de toda la escuela: 2.6

Prioridades de TEA: Crear una fundación de lectura y matemáticas

ESF Levers: Lever 5: Enseñanza eficaz

Estrategía de apoyo integral

Estrategía de Apoyo enfocado adicional

Fuentes de Fondos: Materiales generales de Pre-K4 - 199 - Fondo general: SCE Pre K (PIC 34) - 199-11-6399-00-108-1-34-PK4 - \$1,500

Estrategía 6: Los maestros de primaria de J. Z. Leyendecker (Pk-K) activamente involucrarán a los estudiantes a desarrollar apreciación por literatura permanente y otras expresiones creativas para incluir a todos los subgrupos (los estudiantes en riesgo, bilingües, edu.especial, G.T., sin ventaja económica y EL).

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Cumplir con el número de los puntos AR necesarios sobre seis semanas.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente del director, maestros

Elementos de Título I de toda la escuela: 2.4

Prioridades de TEA: Crear una fundación de lectura y matemáticas

ESF Levers: Lever 5: Enseñanza eficaz

Estrategía de apoyo integral**Estrategía de Apoyo enfocado adicional**

Fuentes de Fondos: Materiales generales (PreK3-K) - 199 - Fondo general: Bilingüe Pre K (PIC 35) - 199-11-6399-00-108-1-35-PreK4 - \$1,500, Materiales generales (PreK3) - 199 - Fondo general: SCE Pre K (PIC 34) - 199-11-6399-00-108-1-34-000 - \$500

Meta 1: Laredo DEI establece y sigue las expectativas de excelencia y igualdad para lograr la preparación de universidad, carreras y militar.

Objetivo de Rendimiento 3: J. Z. Leyendecker suplementar los programas de enseñanza de lectura y matemáticas para cumplir con las necesidades de todos los estudiantes de poblaciones especial para poder aumentar el logro estudiantil para cumplir o dominar y cerrar los espacios. El resultado de Dominio III (cerrando los espacios) se mantendrá de 100% a 100% (Ver anexo del plan)

Enfocado o Alta Prioridad ESF

Fuentes de datos de evaluación: Reortes de responsabilidad de Texas

Evaluación Sumativa: Ninguno

Estrategía 1: J. Z. Leyendecker aumentará el porcentaje de todos los subgrupos (los estudiantes en riesgo, bilingües, edu.especial, G.T., sin ventaja económica y EL) aprobando las evaluaciones estatales de lectura, matemáticas, ciencias y escritura usando recursos suplementales.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Cumplir con el rendimiento estudiantil sobre las evaluaciones del distrito en todas las áreas de materia cumpliendo y dominando y aumentar la responsabilidad STAAR: Dominio I 92 y 95 Dominio II 93 a 95 Dominio III 100 a 100

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente del director, maestros, personal de apoyo, entrenador de tecnología, especialista de enseñanza

Elementos de Título I de toda la escuela: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de TEA: Crear una fundación de lectura y matemáticas

ESF Levers: Lever 5: Enseñanza eficaz

Estrategía de apoyo integral

Estrategía de Apoyo enfocado adicional

Fuentes de Fondos: Materiales generales (Enseñanza) - 199 - Fondo general: SCE (PIC 30) - 199-11-6399-00-108-1-30-000 - \$41,205

Estrategía 2: J. Z. Leyendecker proveerá recursos suplementales para todos los estudiantes y desarrollo del personal para los maestros para fomentar el aprendizaje en lectura y matemáticas para aumentar el aprendizaje estudiantil para cumplir las evaluaciones federa, estatal y local para todos los subgrupos (los estudiantes en riesgo, bilingües, edu.especial, G.T., sin ventaja económica y EL).

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Administrar y analizar datos 100% de evaluaciones CBA en todas las áreas de materias para todos los estudiantes en el nivel de cumplimiento y dominio para responsabilidad STAAR.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente del director, maestros, personal de apoyo, tutor de edu. especial, intervencionista

Elementos de Título I de toda la escuela: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de TEA: Reclutar, apoyar, retener a los maestros y directores, Crear una fundación de lectura y matemáticas

ESF Levers: Lever 5: Enseñanza eficaz

Estrategía de apoyo integral

Estrategía de Apoyo enfocado adicional

Fuentes de Fondos: Materiales generales - 199 - Fondo general: Enseñanza básica (PIC 11) - 199-11-6399-00-108-1-99-000 - \$12,182

Meta 1: Laredo DEI establece y sigue las expectativas de excelencia y igualdad para lograr la preparación de universidad, carreras y militar.

Objetivo de Rendimiento 4: J. Z. Leyendecker suplementará los programas de enseñanza para aumentar el índice de graduación del distrito y campus para todos los estudiantes y poblaciones especial. (Dominio I & III) (Ver anexo del plan)

Enfocado o Alta Prioridad ESF

Fuentes de datos de evaluación: Reporte de responsabilidad de Texas

Evaluación Sumativa: Ninguno

Estrategía 1: J. Z. Leyendecker aumentará el porcentaje de todos los subgrupos (los estudiantes en riesgo, bilingües, edu.especial, G.T., sin ventaja económica y EL) al analizar datos para determinar los factores casuales para desarrollar y implementar los planes individuales aprobando las evaluaciones estatal de lectura, matemáticas, ciencias y escritura usando recursos suplementales.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Cumplir el rendimiento estudiantil sobre las evaluaciones del distrito en los niveles de cumplimiento y dominio y aumentar Dominio I de 92t a 90; Dominio II de 93 a 95, y Dominio III de 100 a 100 para la responsabilidad STAAR.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente del director, maestros, personal de apoyo, entrenador de tecnología, especialista de enseñanza

Elementos de Título I de toda la escuela: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de TEA: Crear una fundación de lectura y matemáticas

ESF Levers: Lever 4: Currículo de alta calidad, Lever 5: Enseñanza eficaz

Estrategía de apoyo integral

Estrategía de Apoyo enfocado adicional

Estrategía 2: J. Z. Leyendecker se asociará con la escuela intermedia L. J. Christen para asistir en la transición de 5to grado de la escuela primaria a escuela intermedia al dirigir presentaciones y excursiones al campus de la escuela intermedia.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Coordinar presentaciones del campus y excursiones para asistir a la transición estudiantil de la escuela primaria a intermedia.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente del director, consejero, maestros

Elementos de Título I de toda la escuela: 2.5

Prioridades de TEA Priorities: Conectar la escuela secundaria con carreras y universidades

ESF Levers: Lever 1: Liderazgo escolar sólido y planificación

Estrategía de Apoyo enfocado adicional

Estrategía 3: J. Z. Leyendecker promocionará presentaciones de alfabetismo a través de los representantes de logro Junior de escuelas secundarias locales.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Coordinar presentaciones del campus para proveer apoyo necesario para éxito educativo.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente del director, consejero, maestros

Elementos de Título I de toda la escuela: 2.5

Prioridades de TEA: Crear una fundación de lectura y matemáticas, Conectar la escuela secundaria con carreras y universidades

ESF Levers: Lever 1: Liderazgo escolar sólido y planificación, Lever 3: Cultura escolar positiva

Estrategía de apoyo integral

Estrategía de Apoyo enfocado adicional

Estrategía 4: Los estudiantes de 5to grado de J. Z. Leyendecker asistirá al planetario Lamar Bruni Vergara en la universidad de Texas A&M para experimentar/observar actividades en una institución de aprendizaje superior.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Coordinar presentaciones con la universidad para proveer apoyo necesario para el éxito educativo.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente del director, maestros

Elementos de Título I de toda la escuela: 2.4, 2.5

Prioridades de TEA: Conectar la escuela secundaria con carreras y universidades

ESF Levers: Lever 1: Liderazgo escolar sólido y planificación, Lever 3: Cultura escolar positiva

Estrategía de apoyo integral

Estrategía de Apoyo enfocado adicional

Meta 1: Laredo DEI establece y sigue las expectativas de excelencia y igualdad para lograr la preparación de universidad, carreras y militar.

Objetivo de Rendimiento 5: J. Z. Leyendecker aumentará el número de estudiantes (Porcentaje) cumpliendo el progreso EL (Avanzando a un mínimo de 1 del nivel de dominio de lenguaje inglés sobre TELPAS). (Dominio III) Aumento del porcentaje de estudiantes avanzando por lo menos un nivel de dominio de 46% a 48 %.

Enfocado o Alta Prioridad ESF

Fuentes de datos de evaluación: TELPAS

Evaluación Sumativa: Ninguno

Estrategía 1: J. Z. Leyendecker implementará el software SEE -SAW y TELPAS Martes para supervisar los procesos cognitivos de estudiantes EL actuales y anteriores y desarrollo del lenguaje.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Ejemplos de escritura TELPAS será sometido semanalmente sobre SEE-SAW para supervisar el logro estudiantil.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente del director, maestros, especialista de enseñanza

Elementos de Título I de toda la escuela: 2.4, 2.6

Prioridades de TEA: Crear una fundación de lectura y matemáticas

ESF Levers: Lever 5: Enseñanza eficaz

Estrategía de apoyo integral

Estrategía de apoyo enfocado adicional

Fuentes de Fondos: Materiales generales (Asistente bilingüe) - 199 - Fondo general: Bilingüe (PIC 25) - 199-23-6399-00-108-1-25-000 - \$535

Estrategía 2: J. Z. Leyendecker utilizará recursos y materiales para mejorar la calidad de enseñanza para todos los estudiantes (los estudiantes en riesgo, bilingües, edu.especial, G.T., sin ventaja económica ,EL y personas sin hogar).

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Dirigir 10 tutoriales por semana para supervisar evidencia de la entrega de enseñanza en el nivel de cumplimiento y dominio para la responsabilidad STAAR.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente del director, maestros

Elementos de Título I de toda la escuela: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de TEA: Crear una fundación de lectura y matemáticas, Conectar la escuela secundaria con carreras y universidades

ESF Levers: Lever 5: Enseñanza eficaz

Estrategía de apoyo integral

Estrategía de apoyo enfocado adicional

Fuentes de Fondos: Materiales generales (Tinta) - 211 - ESEA Título I: Mejorando el programa básico - 211-11-6399-99-108-1-30-000 - \$1,947

Estrategía 3: J. Z. Leyendecker requerirá revisiones de fluidez para poder supervisar los componentes de habla TELPAS para todos los estudiantes de EL.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Los maestros dirigirán sesiones de fluidez y lectura oral para poder preparar para los componentes de habla TELPAS sobre seis semanas.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente del director, maestros

Elementos de Título I de toda la escuela: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de TEA: Crear una fundación de lectura y matemáticas

ESF Levers: Lever 5: Enseñanza eficaz

Estrategía de Apoyo enfocado adicional

Estrategía 4: J. Z. Leyendecker asegurará que la implementación del programa de transición temprana bilingüe para los estudiantes saliendo del programa bilingüe al usar materiales necesarios.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Los estudiantes obtendrán Nivel 4/5 en la evaluación de dominio del lenguaje (LAS), obteniendo un 40% en lectura/lenguaje en evaluación de Iowa y avanzar alto en TELPAS. Los grados intermedios deben evaluar en dominio en lectura/escritura STAAR.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente del director, maestros, asistente bilingüe

Elementos de Título I de toda la escuela: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de TEA: Crear una fundación de lectura y matemáticas

ESF Levers: Lever 5: Enseñanza eficaz

Estrategía de apoyo integral

Estrategía de Apoyo enfocado adicional

Fuentes de Fondos: Materiales generales - 199 - Fondo general: Bilingüe (PIC 25) - 199-11-6399-00-108-1-25-000 - \$8,700

Meta 1: Laredo DEI establece y sigue las expectativas de excelencia y igualdad para lograr la preparación de universidad, carreras y militar.

Objetivo de Rendimiento 6: J. Z. Leyendecker aumentará el número de estudiantes por lo menos cumpliendo el indicador de preparación de universidades, carreras o militar (CCMR) como significa en cerrar los espacios (Dominio I & Dominio III) Aumentar el número de participantes por el 50%

Enfocado o Alta Prioridad ESF

Fuentes de datos de evaluación: Reporte de responsabilidad de Texas

Evaluación Sumativa: Ninguno

Estrategía 1: J. Z. Leyendecker aumentará la participación de estudiantes en las clases trailblazing para guiar un camino de preparación de universidades, carreras o militar.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Aumento en el número de estudiantes en clases trailblazing para cumplir 22:1.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente del director, maestros, consejero, especialista de enseñanza

Elementos de Título I de toda la escuela: 2.5

Prioridades de TEA: Crear una fundación de lectura y matemáticas, Conectar la escuela secundaria con carreras y universidades

ESF Levers: Lever 4: Currículo de alta calidad, Lever 5: Enseñanza eficaz

Estrategía de apoyo integral

Estrategía de Apoyo enfocado adicional

Meta 1: Laredo DEI establece y sigue las expectativas de excelencia y igualdad para lograr la preparación de universidad, carreras y militar.

Objetivo de Rendimiento 7: J. Z. Leyendecker cumplirá los índices de participación del estado /Region en inscripción dual y curso de tarea de ubicación avanzada anualmente en las presentaciones de ubicaciones avanzadas de 2 a 4.

Enfocado o Alta Prioridad ESF

Fuentes de datos de evaluación: Reporte TAPR Reporte PBMAS Reporte del consejero

Evaluación Sumativa: Ninguno

Estrategía 1: J. Z. Leyendecker ofrecerá preparación de universidad de estudiantes al facilitar la institución de presentaciones de aprendizaje superior.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Proveer presentaciones para el semestre de otoño/primavera.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente del director, maestros, consejero

Elementos de Título I de toda la escuela: 2.6

Prioridades de TEA: Conectar la escuela secundaria con carreras y universidades

ESF Levers: Lever 1: Liderazgo escolar sólido y planificación, Lever 5: Enseñanza eficaz

Meta 1: Laredo DEI establece y sigue las expectativas de excelencia y igualdad para lograr la preparación de universidad, carreras y militar.

Objetivo de Rendimiento 8: J. Z. Leyendecker cumplirá los índices de rendimiento de las evaluaciones estatal /Region STAAR para cumplir con los estándares anuales del sistema de análisis de supervisión basada en rendimiento (PBMAS). El distrito/capus mejorará sobre PBMAS para mantener o reducir la demostración de 1 a 0 en bilingüe, SpEd, CTE y ESSA. (Ver anexo del plan)

Enfocado o Alta Prioridad ESF

Fuentes de datos de evaluación: Reportes TAPR -Reportes STAAR/EOC PBMAS

Evaluación Sumativa: Ninguno

Estrategía 1: J. Z. Leyendecker aumentará el porcentaje de todos los sub grupos (los estudiantes en riesgo, bilingües, edu.especial, G.T., sin ventaja económica y ELL) aprobando evaluaciones del estado en lectura, matemáticas, ciencias y escritura usando recursos suplementales.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Cumplir el rendimiento estudiantil sobre las evaluaciones del distrito en todas las áreas de materia en el nivel de cumplimiento o dominio y aumentará de Dominio I 92 a 95 Dominio II 93 a 95 Dominio III 100 a 100 para responsabilidad STAAR.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente del director, maestros, personal de apoyo, entrenador de tecnología, especialista de enseñanza

Elementos de Título I de toda la escuela: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de TEA: Crear una fundación de lectura y matemáticas, Conectar la escuela secundaria con carreras y universidades

ESF Levers: Lever 5: Enseñanza eficaz

Estrategía de apoyo integral

Estrategía de Apoyo enfocado adicional

Estrategía 2: J. Z. Leyendecker cumplirá los estándares estatal de PBMAS al asegurar que los estudiantes bilingües y educación especial sean supervisados para cumplir con los requerimientos estatal/federal.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Reducir la demostración de 1 a 0 en bilingüe y educación especial.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente del director, maestros, personal de apoyo, especialista de enseñanza

Elementos de Título I de toda la escuela: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de TEA: Crear una fundación de lectura y matemáticas, Conectar la escuela secundaria con carreras y universidades

ESF Levers: Lever 2: Maestros eficaces y bien apoyados, Lever 5: Enseñanza eficaz

Estrategía de apoyo integral

Estrategía de Apoyo enfocado adicional

Meta 1: Laredo DEI establece y sigue las expectativas de excelencia y igualdad para lograr la preparación de universidad, carreras y militar.

Objetivo de Rendimiento 9: J. Z. Leyendecker aumentará el número de las certificaciones obtenidas reconocidas de industria a través de la participación en el programa anual de CTE. (solamente la escuela secundaria) Aumento de presentaciones de industria/vocaciones de 2 a 4.

Enfocado o Alta Prioridad ESF

Fuentes de datos de evaluación: Reporte TAPR Reporte del consejero

Evaluación Sumativa: Ninguno

Estrategía 1: J. Z. Leyendecker promocionará el vínculo de los estudiantes con industria/vocaciones al facilitar varias presentaciones relacionadas al trabajo.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Proveer presentaciones de otoño y primavera.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente del director, maestros, consejero

Elementos de Título I de toda la escuela: 2.5, 2.6

Prioridades de TEA: Crear una fundación de lectura y matemáticas, Conectar la escuela secundaria con carreras y universidades

ESF Levers: Lever 1: Liderazgo escolar sólido y planificación, Lever 5: Enseñanza eficaz

Estrategía de apoyo integral

Estrategía de Apoyo enfocado adicional

Meta 1: Laredo DEI establece y sigue las expectativas de excelencia y igualdad para lograr la preparación de universidad, carreras y militar.

Objetivo de Rendimiento 10: J. Z. Leyendecker desarrollará estrategias de enseñanza innovadoras y proveer desarrollo profesional sobre el conocimiento de contenido, prácticas de enseñanza, análisis de datos, diferenciación de enseñanza, etc. Aumentar los resultados de Dominio I de 93 a 95.

Enfocado o Alta Prioridad ESF

Fuentes de datos de evaluación: Calendario de Desarrollo personal /hojas de firmas

Evaluación Sumativa: Ninguno

Estrategía 1: J. Z. Leyendecker proveerá recursos suplementales para todos los estudiantes y desarrollo del personal para que los maestros mejoren las aplicaciones tecnologicas a través de las áreas de contenido para aumentar el aprendizaje estudiantil para cumplir las evaluaciones federal, estatal y local para todos los sub grupos (los estudiantes en riesgo, bilingües, edu.especial, G.T., sin ventaja económica , EL y personas sin hogar).

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Administrar y analizar datos 100% de evaluaciones CBA en todas las áreas de materia para todos los estudiantes en el nivel de cumplimiento y dominio para responsabilidad STAAR.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente del director, maestros, personal de apoyo, tutor de edu.especial, intervencionista

ESF Levers: Lever 4: Currículo de alta calidad, Lever 5: Enseñanza eficaz

Estrategía de apoyo integral

Estrategía 2: J. Z. Leyendecker utilizará el proyecto de estándares de rendimiento de Texas para implementar la lecciones integradas a través del currículo al asistir a desarrollo del personal del campus/distrito/estatal.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Implementar las estrategias de aprendizaje después de cada sesiones de entrenamiento.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente del director, maestros, personal de apoyo, bibliotecario, especialista de enseñanza

ESF Levers: Lever 4: Currículo de alta calidad, Lever 5: Enseñanza eficaz

Estrategía de apoyo integral

Estrategía 3: J. Z. Leyendecker ofrecerá las clases centradas en estudiantes para el aprendizaje digital y enseñanza interactiva para mejorar el aprendizaje estudiantil en lectura, matemáticas, ciencias y escritura para todos los estudiantes (los estudiantes en riesgo, bilingües, edu.especial, G.T., sin ventaja económica , EL y personas sin hogar).

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Generar reportes cada seis semanas para supervisar el uso y crecimiento académico estudiantil.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente del director, maestros, entrenador de tecnología, bibliotecario

Prioridades de TEA: Crear una fundación de lectura y matemáticas

ESF Levers: Lever 4: Currículo de alta calidad, Lever 5: Enseñanza eficaz

Estrategía de apoyo integral

Estrategía 4: J. Z. Leyendecker proveerá un calendario de entrenamientos para asegurar que el personal profesional obtenga 15 horas de actualización de tecnología y asistencia en la integración de tecnología en sus lecciones.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Generar reporte de tecnología del distrito para supervisar entrenamiento y implementación cada seis semanas.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente del director, maestros, entrenador de tecnología, especialista de enseñanza

ESF Levers: Lever 5: Enseñanza eficaz

Estrategía 5: J. Z. Leyendecker dirigirá a los problemas y necesidades identificadas por el personal del campus y distrito, incluyendo los administradores a través del desarrollo profesional.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Dirigir el desarrollo del personal basado sobre datos y asegurar el nivel de cumplimiento y dominio en las evaluaciones del distrito.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente del director, maestros, bibliotecario, asistente de bibliotecario, CEIC

Elementos de Título I de toda la escuela: 2.5

Prioridades de TEA: Reclutar, apoyar, retener a maestros y directores, Crear una fundación de lectura y matemáticas

ESF Levers: Lever 5: Enseñanza eficaz

Estrategía de apoyo integral

Estrategía de Apoyo enfocado adicional

Fuentes de fondos: Desarrollo profesional - 211 - ESEA Título I: Mejorando el programa básico - 211-23-6411-00-108-1-30-000 - \$2,000, Desarrollo profesional - 211 - ESEA Título I: Mejorando el programa básico - 211-31-6411-00-108-1-30-000 - \$200

Meta 1: Laredo DEI establece y sigue las expectativas de excelencia y igualdad para lograr la preparación de universidad, carreras y militar.

Objetivo de Rendimiento 11: J. Z. Leyendecker eficazmente integra las aplicaciones tecnologicas de enseñanza y aprendizaje y habilidades entre el currículo como los estándares de encuesta de preparación y tecnología escolar (STaR). Mejorar o aumentar el número de maestros en competentes o superior de 98 a 99.

Enfocado o Alta Prioridad ESF

Fuentes de datos de evaluación: Encuesta de STaR

Evaluación Sumativa: Ninguno

Estrategía 1: J. Z. Leyendecker implementará el programa tecnologico de biblioteca de Alexandria para todos los estudiantes en riesgo al utilizar el reporte de uso del distrito y cumplir con la asociación de biblioteca.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Generar reportes cada seis semanas para supervisar el uso y crecimiento estudiantil académico.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente del directo , personal de apoyo, entrenador de tecnología, especialista de enseñanza

Elementos de Título I de toda la escuela: 2.4, 2.5, 2.6

ESF Levers: Lever 2: Maestros eficaces y bien apoyados, Lever 5: Enseñanza eficaz

Estrategía de apoyo integral

Fuentes de Fondos: Mantenimiento contratado (Alexandria) - 199 - Fondo general: Enseñanza básica (PIC 11) - 199-12-6249-00-108-1-11-LIC - \$840

Estrategía 2: J. Z. Leyendecker usará materiales innovadores, libros, mantener una página web de biblioteca, proveer horas extendidas, eventos patrocinados de biblioteca, participar en lector avanzado y facilitar conferencias de video de larga distancia para todos los sub grupos (los estudiantes en riesgo, bilingües, edu.especial, G.T., sin ventaja económica , EL y personas sin hogar).

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Administrar y analizar datos 100% de evaluaciones CBA en todas las áreas de materias para todos los estudiantes en cumplimiento y dominio para la responsabilidad STAAR.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente del director, personal de apoyo, tutores de edu. especial, intervencionista

Elementos de Título I de toda la escuela: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de TEA: Crear una fundación de lectura y matemáticas

ESF Levers: Lever 2: Maestros eficaces y bien apoyados, Lever 5: Enseñanza eficaz

Estrategía de apoyo integral

Estrategía 3: J. Z. Leyendecker ofrecerá a clases centradas estudiantiles para el aprendizaje digital y enseñanza interactiva para fomentar el aprendizaje estudiantil en lectura, matemáticas, ciencias y escritura para todos los estudiantes (los estudiantes en riesgo, bilingües, edu.especial, G.T., sin ventaja económica , EL y personas sin hogar) para incluir componentes STaR.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Generar reportes cada seis semanas para supervisar el uso y crecimiento estudiantil académico

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente del director, maestro, entrenador de tecnología, bibliotecario

Elementos de Título I de toda la escuela: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de TEA: Crear una fundación de lectura y matemáticas

ESF Levers: Lever 5: Enseñanza eficaz

Estrategía de apoyo integral

Estrategía 4: J. Z. Leyendecker proveerá un calendario de entrenamientos para asegurar que todo el personal profesional obtenga 15 horas de actualización tecnológica y asistencia en la integración de tecnología en sus lecciones.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Generar reporte tecnológico del distrito para supervisar entrenamientos y implementación cada seis semanas.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente del director, maestros, entrenador de tecnología, especialista de enseñanza

Elementos de Título I de toda la escuela: 2.5, 2.6

Prioridades de TEA: Reclutar, apoyar, retener a maestros y directores

ESF Levers: Lever 4: Currículo de alta calidad, Lever 5: Enseñanza eficaz

Meta 1: Laredo DEI establece y sigue las expectativas de excelencia y igualdad para lograr la preparación de universidad, carreras y militar.

Objetivo de Rendimiento 12: J. Z. Leyendecker reducirá el número de retenciones estudiantiles en la escuela primaria y intermedia a través del apoyo de enseñanza especializada. El índice de retención del distrito reducirá de N/A. El índice de retención del campus reducirá de 6 a 4 estudiantes.

Enfocado o Alta Prioridad ESF

Fuentes de datos de evaluación: Reportes de fracaso

Evaluación Sumativa: Ninguno

Estrategía 1: J. Z. Leyendecker proveerá clases de tutoriales de Sábados para los estudiantes de Kinder, 1er, 2do, 3er, 4to, y 5to grado para incluir todos los sub grupos (los estudiantes en riesgo, bilingües, edu.especial, G.T., sin ventaja económica , EL y personas sin hogar).

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Cumplir con las evaluaciones del distrito en todas las áreas de materias para todos los estudiantes en cumplimiento y dominio para responsabilidad STAAR.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente del director, maestros de K - 5to grado, especialista de enseñanza

Elementos de Título I de toda la escuela: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de TEA: Crear una fundación de lectura y matemáticas

ESF Levers: Lever 4: Currículo de alta calidad, Lever 5: Enseñanza eficaz

Estrategía de apoyo integral

Estrategía de Apoyo enfocado adicional

Estrategía 2: J. Z. Leyendecker proveerá bloques de intervención y resfuerzo de trabajo de tarea para todos los sub grupos (los estudiantes en riesgo, bilingües, edu.especial, G.T., sin ventaja económica , EL y personas sin hogar) inmigrantes recientes y estudiantes migrantes.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Cumplir con las evaluaciones del distrito en todas las áreas de materia para todos los estudiantes en cumplimiento y dominio para responsabilidad STAAR.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente del director, maestros, especialista de enseñanza

Elementos de Título I de toda la escuela: 2.4, 2.6

Prioridades de TEA: Crear una fundación de lectura y matemáticas

ESF Levers: Lever 5: Enseñanza eficaz

Estrategía de apoyo integral

Estrategía de Apoyo enfocado adicional

Meta 2: Laredo DEI provee un entorno de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar las habilidades de desarrollo académico positivo, social y de la vida.

Objetivo de Rendimiento 1: J. Z. Leyendecker aumentará los índices de asistencia cumplirán y/o excederán el estado /Region anualmente. El campus mantendrá o aumentará el índice asistencia de 97.9% a 98%

Enfocado o Alta Prioridad ESF

Fuentes de datos de evaluación: Reportes de asistencia

Evaluación Sumativa: Ninguno

Estrategía 1: La tabla de asistencia del pasillo de fama de J. Z. Leyendecker y premios del final de año promoverán la asistencia perfecta y excelencia académica para incluir medallas/trofeos de final de año para todos los estudiantes teniendo asistencia perfecta y excelencia académica.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Dirigir "La Tiendita" cada seis semanas y proveer un boleto para cada semana de asistencia perfecta.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente del director, maestros / Oficial de absentismo, asistente de PEIMS

Elementos de Título I de toda la escuela: 2.5, 2.6

Prioridades de TEA: Crear una fundación de lectura y matemáticas

ESF Levers: Lever 3: Cultura escolar positiva

Estrategía de apoyo integral

Estrategía de Apoyo enfocado adicional

Fuentes de Fondos: Premios/incentivos - 199 - Fondo General: Enseñanza básica (PIC 11) - 199-11-6499-44-108-1-11-000 - \$3,000

Estrategía 2: J. Z. Leyendecker ofrecerá un oficial de absentismo con referencias para realizar visitas de hogar y proveer documentación para propósitos legales.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Revisar todas las referencias de asistencia mensual para diferir el absentismo escolar.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente del director, maestros / Oficial de absentismo, asistente de PEIMS

Elementos de Título I de toda la escuela: 2.6

ESF Levers: Lever 1: Liderazgo escolar sólido y planificación

Estrategía de apoyo integral

Estrategía de Apoyo enfocado adicional

Estrategía 3: J. Z. Leyendecker dirigirá sesiones para informar a padres de la política de asistencia, procedimientos y requerimientos académicos durante la Noche de conocer al maestro, noche de reportes de calificaciones, sesiones de padres mensuales y conferencias.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Dirigir reuniones y revisar firmas para reflejar el 50% o más de participación de padres por clase.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente del director, maestros

Elementos de Título I de toda la escuela: 3.1, 3.2

ESF Levers: Lever 3: Cultura escolar positiva

Estrategía 4: J. Z. Leyendecker premiará a padres y estudiantes con un certificado de asistencia perfecta firmado por el director.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Promocionar y aumentar la asistencia estudiantil a 99% cada seis semanas para reflejar los certificados firmados.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente del director, maestros

Elementos de Título I de toda la escuela: 3.1, 3.2

ESF Levers: Lever 3: Cultura escolar positiva

Estrategía 5: J. Z. Leyendecker proveerá oportunidades para participar en actividades y proveer reconocimientos/refrigerios que promuevan el bienestar de todo el niño.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Premiar asistencia perfecta con medallas/trofeos en ser dados en la ceremonia de final de año.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente del director, maestros

Elementos de Título I de toda la escuela: 2.5

ESF Levers: Lever 3: Cultura escolar positiva

Meta 2: Laredo DEI provee un entorno de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar las habilidades de desarrollo académico positivo, social y de la vida.

Objetivo de Rendimiento 2: J. Z. Leyendecker cumplirá o reducirá su índice de abandono comparado a los índices de abandono del estado/Region.

Enfocado o Alta Prioridad ESF

Fuentes de datos de evaluación: Reporte TAPR Reporte de submisión PEIMS Reporte de asistencia y reportes del distrito

Evaluación Sumativa: Ninguno

Estrategía 1: J. Z. Leyendecker promocionará asistencia al supervisar la asistencia estudiantil diaria.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Revisar el reporte de asistencia diaria y reporte de seis semanas del distrito.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente del director, maestros, consejero, asistente de PEIMS

Elementos de Título I de toda la escuela: 2.5, 2.6

ESF Levers: Lever 1: Liderazgo escolar sólido y planificación, Lever 5: Enseñanza eficaz

Estrategía de apoyo integral

Estrategía de Apoyo enfocado adicional

Estrategía 2: J. Z. Leyendecker apoyará la participación en actividades de clubes para promover el interés en asistir a la escuela.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Revisar reportes de actividades de membresías de clubes regularmente de seis semanas.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente del director, maestros, personal de apoyo, consejero

Elementos de Título I de toda la escuela: 2.5

ESF Levers: Lever 3: Cultura escolar positiva

Meta 2: Laredo DEI provee un entorno de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar las habilidades de desarrollo académico positivo, social y de la vida.

Objetivo de Rendimiento 3: J. Z. Leyendecker aumentará el número de estudiantes quienes se gradúan a tiempo, con distinciones de preparación de universidad. El índice de graduación del distrito y campus para todos los estudiantes, hispanos, ECD, ELLy SpED aumentará. (Ver anexo del plan) Numero de estudiantes con distinciones aumentará de 88% a 90%.

Enfocado o Alta Prioridad ESF

Fuentes de datos de evaluación: Reportes de consejería, reporte TAPR Reporte de submisión PEIMS

Evaluación Sumativa: Ninguno

Estrategía 1: J. Z. Leyendecker promocionará aspiraciones de graduación al fomentar el logro estudiantil en el nivel de dominio STAAR.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Aumento del número de estudiantes logrando el nivel de cumplimiento y dominio para responsabilidad STAAR.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente del director, maestros / Personal de apoyo, especialista de enseñanza

Elementos de Título I de toda la escuela: 2.4, 2.5

Prioridades de TEA: Conectar la escuela secundaria con carreras y universidades

ESF Levers: Lever 1: Liderazgo escolar sólido y planificación, Lever 3: Cultura escolar positiva, Lever 5: Enseñanza eficaz

Estrategía de apoyo integral

Meta 2: Laredo DEI provee un entorno de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar las habilidades de desarrollo académico positivo, social y de la vida.

Objetivo de Rendimiento 4: J. Z. Leyendecker implementará el plan de control de disciplina en todo el distrito (CHAMPS) y PBIS el cual resfuera el comportamiento estudiantil positivo y reduce el número de referencias de disciplina estudiantil. # de referencias de disciplina de 35 a 25-Local (código 21) # de ubicaciones discretas en campus alternativos reducirá para: Todos los estudiantes de 0 a 0 y estudiantes de edu.especial de 0 a 0.

Enfocado o Alta Prioridad ESF

Fuentes de datos de evaluación: Reportes 425

Evaluación Sumativa: Ninguno

<p>Estrategía 1: J. Z. Leyendecker requerirá la implementación del plan de control de comportamiento integral en casa clase (CHAMPS) y PBIS en todo el campus.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Supervisar el reporte 425 cada seis semanas para reflejar en referencias de disciplina.</p> <p>Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente del director, consejero/ asistente de PEIMS, maestro, especialista de comportamiento</p> <p>Elementos de Título I de toda la escuela: 2.6</p> <p>ESF Levers: Lever 3: Cultura escolar positiva</p>
<p>Estrategía 2: J. Z. Leyendecker desglosará datos de los récords PEIMS 425 y identificar medidas preventivas para reducir las referencias de disciplinas.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Supervisar el reporte 425 cada seis semanas para reflejar de precisión en referencias de disciplina.</p> <p>Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente del director, consejero/ asistente de PEIMS, maestro, especialista de comportamiento</p> <p>Elementos de Título I de toda la escuela: 2.5, 2.6</p> <p>ESF Levers: Lever 3: Cultura escolar positiva</p>
<p>Estrategía 3: J. Z. Leyendecker utilizará el plan de intervención de comportamiento individual BIP para dirigir comportamiento inapropiado</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Revisar y supervisar planes de comportamiento para diferenciar cualquier comportamiento inapropiado.</p> <p>Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente del director, consejero / maestro, especialista de comportamiento</p> <p>Elementos de Título I de toda la escuela: 2.5, 2.6</p> <p>ESF Levers: Lever 3: Cultura escolar positiva</p>

Estrategía 4: J. Z. Leyendecker ofrecerá sesiones de información del manual de Código de conducta estudiantil para padres y personal.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Distribuir el manual de Código de conducta estudiantil para 100% de población estudiantil y proveer sesiones de padres cada seis semanas para comunicar las expectativas.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente del director, maestros, consejero

Elementos de Título I de toda la escuela: 3.1

ESF Levers: Lever 1: Liderazgo escolar sólido y planificación, Lever 3: Cultura positiva escolar

Estrategía 5: J. Z. Leyendecker apoyará un ambiente libre de violencia y uso de droga al proveer información por hablantes visitantes y presentaciones para los estudiantes y padres sobre suicidio, intimidación, prevención de violencia y disciplina.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Presentar lecciones sobre actividades de pandillas y drogas cada seis semanas. Reducir referencias para agencias (CAPS/ SCAN) por el 5%.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente del director, consejero, Consejero de LISD, unidad de prevención Rudy Rodriguez, Guardías

Elementos de Título I de toda la escuela: 2.5, 3.2

ESF Levers: Lever 3: Cultura positiva escolar

Meta 2: Laredo DEI provee un entorno de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar las habilidades de desarrollo académico positivo, social y de la vida.

Objetivo de Rendimiento 5: J. Z. Leyendecker y el departamento policial LISD trabajará con todas las partes interesadas para asegurar un ambiente segura.

Enfocado o Alta Prioridad ESF

Fuentes de datos de evaluación: Reportes policial sobre los números de caso para el año.

Evaluación Sumativa: Ninguno

Estrategía 1: J. Z. Leyendecker apoyará al departamento policial LISD para asegurar que el código de conducta estudiantil sea implementado.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Reducir el número de referencias disciplinarias por el 5%.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente del director / personal de apoyo, consejero

Elementos de Título I de toda la escuela: 3.1

ESF Levers: Lever 3: Cultura escolar positiva

Estrategía 2: J. Z. Leyendecker se adherirá a las reglas de CDC/TEA para los procedimientos de COVID-19 (máscaras faciales, 6ft. de distancia social, lavandose las manos y revisión de temperatura)

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Reducción de casos positivos de COVID-19.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente del director, personal y líder de custodia

Meta 2: Laredo DEI provee un entorno de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar las habilidades de desarrollo académico positivo, social y de la vida.

Objetivo de Rendimiento 6: J. Z. Leyendecker desarrollará estudiantes participando civicamente al aumentar el número de estudiantes participando en actividades escolares/comunitarias. (Ej.Sociedad de Honor nacional, asesoría estudiantil y otras organizaciones que son civicamente orientadas)

Enfocado o Alta Prioridad ESF

Fuentes de datos de evaluación: Reportes de membresías

Evaluación Sumativa: Ninguno

Estrategía 1: J. Z. Leyendecker promocionará las actividades extra-curricular y todos los otros clubes que contribuye a las actividades cívicas: Sociedad de Honor nacional y club de servicio de cortesía (CSC).

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Documentar horas de participación y supervisar asistencia

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente del director, maestros, personal, representante de padres

Elementos de Título I de toda la escuela: 2.6

ESF Levers: Lever 3: Cultura escolar positiva

Estrategía 2: J. Z. Leyendecker utilizará y reforzará los procedimientos de seguridad del distrito y campus para los visitantes, personal y estudiantes.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Inventario y supervisar el reporte de uso raptor y equipo de seguridad.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente del director, personal de oficina

Elementos de Título I de toda la escuela: 3.1

ESF Levers: Lever 3: Cultura escolar positiva

Fuentes de Fondos: Raptor - 211 - ESEA Título I: Mejorando programa básico - 211-52-6399-00-108-0-30-000

Meta 2: Laredo DEI provee un entorno de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar las habilidades de desarrollo académico positivo, social y de la vida.

Objetivo de Rendimiento 7: J. Z. Leyendecker aumentará el acceso a y participación en actividades co- y extra-curricular para incluir: UIL academica, artes finas, JROTC, atletismo, organizaciones de servicio de aprendizaje y clubes escolares evidentes en las reuniones programadas del comité de asesoría. # de estudiantes que participen en por lo menos 1 actividad de 155 a 165. % de poblaciones del cuerpo estudiantil que participe en por lo menos 1 actividad de 30% a 32%.

Enfocado o Alta Prioridad ESF

Fuentes de datos de evaluación: Reportes de participación

Evaluación Sumativa: Ninguno

Estrategía 1: J. Z. Leyendecker promocionará actividades extra-curricular para envolver a estudiantes: Sociedad de Honor nacional, Spelling Bee, Ajedrez, CSC,porrista, club de biblioteca; deportes, UIL, Coro, club de arte, club de pesía/ Drama, club de tecnología, Roboticos y club de anuario.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Documentar participación de todos los clubes en varias presentaciones y supervisar asistencia.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente del director, maestros /personal, representante de padres

Elementos de Título I de toda la escuela: 2.6

ESF Levers: Lever 3: Cultura escolar positiva

Fuentes de Fondos: Materiales generales (Clubes) - 199 - Fondo general: Operando (PIC 99) - 199-36-6399-00-108-1-99-000 - \$500

Meta 2: Laredo DEI provee un entorno de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar las habilidades de desarrollo académico positivo, social y de la vida.

Objetivo de Rendimiento 8: J. Z. Leyrndecker mejorará los servicios provistos para dirigir la intimidación y prevención de violencia. El campus reducirá los incidentes de intimidación de 3 a 0.

Enfocado o Alta Prioridad ESF

Fuentes de datos de evaluación: Reportes de consejería Reportes de disciplina (425)

Evaluación Sumativa: Ninguno

Estrategía 1: J. Z. Leyendecker apoyará un ambiente libre de violencia y uso de droga al proveer información por hablantes visitantes y presentaciones para los estudiantes y padres sobre suicidio, intimidación, prevención de violencia y disciplina.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Presentar lecciones sobre actividades de pandillas y drogas cada seis semanas. Reducir referencias para agencias (CAPS/SCAN) por el 5%.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente del director, consjero de LISD, Unidad de prevención Rudy Rodriguez, Constable

Elementos de Título I de toda la escuela: 2.6

ESF Levers: Lever 3: Cultura escolar positiva

Meta 2: Laredo DEI provee un entorno de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar las habilidades de desarrollo académico positivo, social y de la vida.

Objetivo de Rendimiento 9: J. Z. Leyendecker apoyará a los estudiantes mientras la transición de la escuela primaria a intermedia (5to-6to), intermedia a la escuela secundaria (8vo-9no) y escuela secundaria a post secundaria al aumentar el número de actividades de transición de 2 a 3.

Enfocado o Alta Prioridad ESF

Fuentes de datos de evaluación: Reportes de consejería Agendas CIA

Evaluación Sumativa: Ninguno

Estrategía 1: J. Z. Leyendecker se asociará con la escuela intermedia L. J. Christen para asistir en la transición de los estudiantes de 5to grado de la primaria a la escuela intermedia al dirigir presentaciones y excursiones al campus de la escuela intermedia.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Coordinar presentaciones del campus y excursiones para asistir a la transición estudiantil de la escuela primaria a la escuela intermedia.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente del director, consejero, maestros

Elementos de Título I de toda la escuela: 3.1, 3.2

Prioridades de TEA: Conectar la escuela secundaria con carreras y universidades

ESF Levers: Lever 1: Liderazgo escolar sólido y planificación

Meta 3: Laredo ISD desarrolla y mantiene relaciones significativas centradas en los estudiantes con los padres, negocios y líderes comunitarios en apoyo de las iniciativas del campus y distrito

Objetivo de Rendimiento 1: J. Z. Leyendecker proveerá información clara y breve en relación a la política, reglas administrativas, logro, actividades y problemas pertinentes de la administración a la escuela, hogar y comunidad. Aumento del número de padres y miembros comunitarios participando en los comités de realización de decisiones basada en el establecimiento de 3 a 4. Aumentar el número de padres/miembro comunitarios que asisten a las reuniones informativas incluyendo las reuniones de Town Hall de 3 a 5. Aumento del número de publicaciones de las redes sociales positivas por un mínimo de 3%.

Enfocado o Alta Prioridad ESF

Fuentes de datos de evaluación: Ninguno

Evaluación Sumativa: Ninguno

Estrategía 1: J. Z. Leyendecker dirigirá sesiones de conciencia de padres flexibles y informativas mensuales para aumentar la participación estudiantil positiva en el proceso de aprendizaje.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Revisar las hojas de firmas mensuales y aumentar el rendimiento estudiantil.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente del director, consejero, maestros

Elementos de Título I de toda la escuela: 3.1, 3.2

ESF Levers: Lever 3: Cultura escolar positiva, Lever 5: Enseñanza eficaz

Estrategía 2: J. Z. Leyendecker dirigirá la registración en línea.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Revisar los reportes de registración diariamente y generar un reporte semanal para asegurar el 100% de registración.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente del director, personal de apoyo

Elementos de Título I de toda la escuela: 3.1

ESF Levers: Lever 3: Cultura escolar positiva

Estrategía 3: Los maestros de J. Z. Leyendecker participarán en todas las reuniones de padres.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Revisar la tabla de firmas de asistencia de reuniones de padres.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente del director, consejero, maestros, personal de apoyo

Elementos de Título I de toda la escuela: 3.1, 3.2

ESF Levers: Lever 3: Cultura escolar positiva, Lever 5: Enseñanza eficaz

Estrategía 4: J. Z. Leyendecker promocionará la participación de padres en las actividades escolares: LPAC, padres voluntarios, actividades de aprendizaje familiar, evento abierto al público y CEIC.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Revisar las formas individualizadas de firmas mensuales y revisión de tabla de participación.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente del director, maestros, representante de padres, consejero

Elementos de Título I de toda la escuela: 3.1, 3.2

ESF Levers: Lever 3: Cultura escolar positiva

Estrategía 5: J. Z. Leyendecker notificarán a los padres de reuniones programadas y otra información a través de la marquesina escolar, boletines informativos, calendario de eventos y folletos informativos.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Comunicar a todos los padres y miembros comunitarios por calendarios mensuales/ folletos y anuncios diarios PA/marquesina.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente del director, maestros, representante de padres

Elementos de Título I de toda la escuela: 3.1, 3.2

ESF Levers: Lever 3: Cultura escolar positiva

Meta 3: Laredo ISD desarrolla y mantiene relaciones significativas centradas en los estudiantes con los padres, negocios y líderes comunitarios en apoyo de las iniciativas del campus y distrito

Objetivo de Rendimiento 2: J. Z. Leyendecker aumentará el número de voluntarios y participación en asociaciones comunitarias para maximizar su crecimiento intelectual y logro académico de los estudiantes. Los padres voluntarios aumentará de 77 a 100 horas voluntarias aumentará de 1867.5 a 2481.5

Enfocado o Alta Prioridad ESF

Fuentes de datos de evaluación: Reporte voluntario

Evaluación Sumativa: Ninguno

<p>Estrategía 1: J. Z. Leyendecker apoyará un ambiente libre de violencia y uso de droga al proveer información por hablantes visitantes y presentaciones para los estudiantes y padres sobre suicidio, intimidación, prevención de violencia y disciplina.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Dirigir presentaciones y lecciones sobre actividades de pandillas y drogas cada seis semanas.</p> <p>Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente de director, consejero, unidad de prevención LISD Rudy Rodriguez, Guardías</p> <p>Elementos de Título I de toda la escuela: 3.1, 3.2</p> <p>ESF Levers: Lever 3: Cultura escolar positiva</p>
<p>Estrategía 2: El programa de niñez de J. Z. Leyendecker promocionará actividades al participar en el programa de alfabetismo Latino para los padres de niños preescolar para ayudar en la transición del hogar a la escuela.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Dirigir seis sesiones para todos los apdres para asistir en la transición de estudiantes del hogar a la escuela. Revisar firmas para la participación.</p> <p>Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente de director, maestros, representante de padres, consejero</p> <p>Elementos de Título I de toda la escuela: 2.4, 3.1, 3.2</p> <p>Prioridades de TEA: Crear una fundación de lectura y matemáticas</p> <p>ESF Levers: Lever 3: Cultura escolar positiva</p> <p>Estrategía de apoyo integral</p> <p>Estrategía de Apoyo enfocado adicional</p>
<p>Estrategía 3: J. Z. Leyendecker dirigirá presentaciones para promover alfabetismo a través de representantes del logro Junior de la escuela secundaria local</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Coordinar presentaciones del campus (otonó/primavera) para proveer apoyo necesario para el éxito educativo.</p> <p>Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente de director, maestros, consejero</p> <p>Elementos de Título I de toda la escuela: 2.5</p>

<p>Prioridades de TEA: Conectar la escuela secundaria con carreras y universidades</p> <p>ESF Levers: Lever 3: Cultura escolar positiva</p> <p>Estrategía de apoyo integral</p> <p>Estrategía de Apoyo enfocado adicional</p>
<p>Estrategía 4: Los estudiantes de J. Z. Leyendecker participará en actividades orientadas por servicio comunitario a través de: Pennies por tenis, Marcha de Dimes, y asociación de corazón.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Reconocer todos los participantes y demostrar premios de reconocimiento al completar.</p> <p>Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente de director, maestros, representante de padres</p> <p>Elementos de Título I de toda la escuela: 2.5</p> <p>ESF Levers: Lever 3: Cultura escolar positiva</p>
<p>Estrategía 5: J. Z. Leyendecker reconocerá a los padres voluntarios con los almuerzo de navidad, almuerzo de final de año y sobre el día de premios.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Reconocer a todos los participantes y presentar certificaciones sobre el día de premios.</p> <p>Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente de director, representante de padres</p> <p>Elementos de Título I de toda la escuela: 3.2</p> <p>ESF Levers: Lever 3: Cultura escolar positiva</p>
<p>Estrategía 6: J. Z. Leyendecker participará en estudiante del mes y participación de padres en las reuniones de padres mensuales.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Revisar las hojas de firmas y cuenta de distribución de medallas/certificado.</p> <p>Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente de director, consejero, representante de padres, PTA</p> <p>Elementos de Título I de toda la escuela: 3.1, 3.2</p> <p>ESF Levers: Lever 3: Cultura escolar positiva</p>
<p>Estrategía 7: La asesoría de padres del campus asistirá en el desarrollo de la política de participación de padres y familias y compacto de padres, maestros y estudiantes que sean distribuidos durante la reunión anual Título I en inglés y español.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Revisar las hojas de firmas de padres asistiendo.</p> <p>Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente de director, consejero, maestros, representante de padres, miembro comunitario de padres, miembro de negocios</p> <p>Elementos de Título I de toda la escuela: 3.1, 3.2</p> <p>ESF Levers: Lever 1: Liderazgo escolar sólido y planificación, Lever 3: Cultura escolar positiva</p>
<p>Estrategía 8: J. Z. Leyendecker proveerá oportunidades para padres en leer en la noche a sus hijos prescolares al usar mochila de viaje con los libros de lector de nivel.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Revisar hojas de firmas de mochilas dentro/fuera.</p>

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente de director, consejero, representante de padres

Elementos de Título I de toda la escuela: 2.4, 3.2

Prioridades de TEA: Crear una fundación de lectura y matemáticas

ESF Levers: Lever 3: Cultura escolar positiva

Estrategía de apoyo integral

Estrategía de Apoyo enfocado adicional

Estrategía 9: J. Z. Leyendecker premiará a estudiantes de kinder utilizando la página web de biblioteca My Capstone.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Revisar el uso electrónico de la página web.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente de director, maestros, bibliotecario

Elementos de Título I de toda la escuela: 2.4, 2.5

Prioridades de TEA: Crear una fundación de lectura y matemáticas

ESF Levers: Lever 3: Cultura escolar positiva, Lever 5: Enseñanza eficaz

Estrategía de apoyo integral

Estrategía de Apoyo enfocado adicional

Estrategía 10: J. Z. Leyendecker mantendrá una reunión Título 1 en Septiembre para revisar los fondos, currículo y evaluaciones, programas y derechos de padres y distribuir la política de participación de padres y familias y compacto de escuela, maestro, padres en inglés y español.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Revisar las hojas de firmas de padres asistiendo.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente de director, representante de padres

Elementos de Título I de toda la escuela: 3.1, 3.2

ESF Levers: Lever 3: Cultura escolar positiva

Estrategía de Apoyo enfocado adicional

Meta 4: Laredo DEI establece y mantiene estructuras de apoyo organizado eficiente que promueve un resumen de rendimiento positivo y cumple con los estándares de responsabilidad financiero.

Objetivo de Rendimiento 1: J. Z. Leyendecker ofrecerá una cultura positiva organizada que valore el servicio al cliente y cada empleado a través de desarrollo profesional y actividades de apreciación del empleado a través del año incluirá: a) 100 % del personal del distrito (Campus y Departamento) recibirá entrenamientos requeridos y desarrollo del personal. b) El distrito de LISD y campus aumentará el número de actividades de apreciación del empleado de 6 a 7.

Enfocado o Alta Prioridad ESF

Fuentes de datos de evaluación: Hojas de firmas, Certificados

Evaluación Sumativa: Ninguno

Estrategía 1: J. Z. Leyendecker demostrará apreciación para sus empleados al participar en los siguientes eventos; almuerzo de acción de gracias, Tamalada de navidad, semana de apreciación de maestro, STAAR Rally, reconocimiento EOY (premios de jubilación, maestro/auxiliar/administrativo del año, y años de servicios), y golocinas de PLC.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Presentar reconocimiento individualizado de premios/certificados después de cada evento.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente de director, maestros, personal, consejero

Elementos de Título I de toda la escuela: 2.5

ESF Levers: Lever 3: Cultura escolar positiva

Estrategía 2: J. Z. Leyendecker participará en la atención al cliente y entrenamientos de tiempo para el personal de oficina para poder promover un ambiente positivo.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: 100% participación por el personal de oficina para entrenamiento de servicio al cliente.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente de director, personal de oficina

Elementos de Título I de toda la escuela: 2.5

ESF Levers: Lever 3: Cultura escolar positiva

Meta 4: Laredo DEI establece y mantiene estructuras de apoyo organizado eficiente que promueve un resumen de rendimiento positivo y cumple con los estándares de responsabilidad financiero.

Objetivo de Rendimiento 2: J. Z. Leyendecker desarrollará estructuras organizadas que eficazmente responden a y eficientemente apoyan la implementación de todo el rendimiento requerido del estado, federal y distrito, revisado anualmente por la administración del nivel del distrito. Mantener el número de campus PEG a 0. Mantener el número de campus de IR a cero (0) Mantener el número de enfoque de campus (Enfoque) a Cero (0). Reducir el número de campus de apoyo enfocado adicional de 5 a 3. Mantener el número de apoyo integral (Prioridad) del campus a cero (0). Mantener o mejorar la demostración sobre PBMAS de 1 a 0 en bilingüe, CTE, SpEd, y ESSA.

Enfocado o Alta Prioridad ESF

Fuentes de datos de evaluación: Reporte de TAPR Reporte PBMAs

Evaluación Sumativa: Ninguno

Estrategía 1: J. Z. Leyendecker apoyará los requerimientos del distrito/estado/federal para cumplir el estado de responsabilidad TEA.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Supervisar la evaluación del distrito para asegurar que se este cumpliendo el estado de responsabilidad TEA.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente de director, maestros, personal de apoyo, consejero, especialista de enseñanza

Elementos de Título I de toda la escuela: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridad de TEA: Reclutar, apoyar y retener a maestros y directores, Crear una fundación de lectura y matemáticas, Conectar la escuela secundaria a carreras y universidades

ESF Levers: Lever 5: Enseñanza eficaz

Meta 4: Laredo DEI establece y mantiene estructuras de apoyo organizado eficiente que promueve un resumen de rendimiento positivo y cumple con los estándares de responsabilidad financiero.

Objetivo de Rendimiento 3: J. Z. Leyendecker desarrollará, mantendrá y comunicará el proceso organizado integral que fomente competencias de liderazgo administrativo y maestro, la selección del personal altamente calificado y operación eficaz de todos los departamentos del distrito/campus. Mantener el índice de retención de maestro de 100% a 100% Aumento de % de maestros resultando en competente en todos los dominios sobre T-TESS de 90% a 95%. Mantener el % del resultado de líderes del campus evaluando en competentes en todas las áreas de T-PESS de 100% a 100%

Enfocado o Alta Prioridad ESF

Fuentes de datos de evaluación: Reporte T-TESS Reporte T-PESS

Evaluación Sumativa: Ninguno

<p>Estrategía 1: J. Z. Leyendecker coleccionará y analizará datos fomentados por el líder orientador y proveer comentarios para los maestros novatos.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Participar 100% en el programa TxBESS y proveer formas de documentación para el departamento de recursos humanos.</p> <p>Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente de director, maestros, líder orientador</p> <p>Elementos de Título I de toda la escuela: 2.5</p> <p>ESF Levers: Lever 2: Maestros eficaces y bien apoyados, Lever 5: Enseñanza eficaz</p> <p>Estrategía de Apoyo integral</p>
<p>Estrategía 2: J. Z. Leyendecker revisará asignaciones de enseñanza y certificaciones para cumplir con los requerimientos estatal.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Revisar todas las calificaciones de maestro con los recursos humanos para asegurar las asignaciones apropiadas.</p> <p>Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente de director, maestros</p> <p>Elementos de Título I de toda la escuela: 2.5</p> <p>ESF Levers: Lever 5: Enseñanza eficaz</p> <p>Estrategía de Apoyo integral</p>
<p>Estrategía 3: J. Z. Leyendecker revisará y conversará el estado de permiso con los maestros y recursos humanos para supervisar programas.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Revisar todas las calificaciones de maestro con los recursos humanos para asegurar las asignaciones apropiadas.</p> <p>Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente de director, maestros</p> <p>Elementos de Título I de toda la escuela: 2.5</p> <p>ESF Levers: Lever 1: Liderazgo escolar y planificación sólido, Lever 5: Enseñanza eficaz</p>

Estrategía 4: J. Z. Leyendecker apoyará el desarrollo del personal para mantener a los maestros altamente calificados y utilizar DMAC para ingresar la documentación de maestro T-TESS.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Dirigirá 10 tutoriales por semana, revisar las programaciones de metas, dirigir observaciones y revisar documentación final de T-TESS.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente de director

Elementos de Título I de toda la escuela: 2.5

Prioridades de TEA: Reclutar, apoyar y retener a maestros y directores

ESF Levers: Lever 2: Maestros eficaces y bien apoyados

Meta 4: Laredo DEI establece y mantiene estructuras de apoyo organizado eficiente que promueve un resumen de rendimiento positivo y cumple con los estándares de responsabilidad financiero.

Objetivo de Rendimiento 4: J. Z. Leyendecker generará, fomentará y estratégicamente utilizará todos los recursos a través de sonido, fiscalmente prácticas responsables en apoyo de rendimiento general positivo de estudiantes y empleado. LISD mantendrá la PRIMER calificación. 100% de gastos del campus son alineados a la evaluación de necesidades integral y plan de mejoramiento del campus. 100% de los campus y departamentos seguirán las regulaciones administrativas internas para obtener materiales y servicios incluyendo recaudación de fondos. Reducir el porcentaje de campus y departamentos que no esten cumpliendo con la política CH (Local).

Enfocado o Alta Prioridad ESF

Fuentes de datos de evaluación: Reportes de presupuesto Planes de acción correctivo

Evaluación Sumativa: Ninguno

Estrategía 1: J. Z. Leyendecker se adherirá a todas las reglas de operación financiera para todos los gastos del campus para incluir a todos los clubes al seguir las reglas del distrito/estado.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Revisar las declaraciones de reconciliación del banco y fidez del trabajo mensualmente.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente de director, maestros, asistente de presupuesto

Elementos de Título I de toda la escuela: 2.5

ESF Levers: Lever 1: Liderazgo escolar y planificación sólido

Meta 4: Laredo DEI establece y mantiene estructuras de apoyo organizado eficiente que promueve un resumen de rendimiento positivo y cumple con los estándares de responsabilidad financiero.

Objetivo de Rendimiento 5: J. Z. Leyendecker implementará un sistema de controles internos al proveer aseguramiento razonable que el distrito cumple sus objetivos. El distrito mantendrá una opinión no modificada en el reporte financiero anual.(Distrito) 100% de los campus y departamentos seguirán las regulaciones administrativas internas para obtener materiales y servicios incluyendo fondos de recaudación.

Enfocado o Alta Prioridad ESF

Fuentes de datos de evaluación: Reporte de auditoría Reporte financiero integral anual (CAFR)

Evaluación Sumativa: Ninguno

Estrategía 1: J. Z. Leyendecker se adherirá a todas las reglas de operación financiera para todos los gastos del campus para incluir a todos los clubes al seguir las reglas del distrito/estado.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Revisar las declaraciones de reconciliación del banco y fiidez del trabajo mensualmente.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente de director, personal de oficina central

Elementos de Título I de toda la escuela: 2.5

ESF Levers: Lever 1: Liderazgo escolar y planificación sólido

Estrategía 2: J. Z. Leyendecker dirigirá un inventario periodico sobre los activos fijos incluyendo tecnología para reducir la perdida de materiales y someter la fluidez de trabajao sobre disposición o materiales transferidos.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Revisar los reportes de inventario y reportes de fluidez de trabajao cada seis semanas.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente de director, líder de custodia, entrenador de tecnología, maestros, personal de apoyo

Elementos de Título I de toda la escuela: 2.5

ESF Levers: Lever 1: Liderazgo escolar y planificación sólido

Estrategía 3: J. Z. Leyendecker utilizará servicios sanitarios para incluir trapeadores de polvo y mojados, materiales de alcohol en gel para mantener el establecimiento limpio y acogedor.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Dirigir tutoriales semanales para reflejar limpieza a través del campus.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente de director, líder de custodia, personal, maestro, personal de apoyo

Elementos de Título I de toda la escuela: 2.5

ESF Levers: Lever 3: Cultura escolar positiva

Fuentes de Fondos: Materiales de limpieza - 199 - Fondo general: Operaciones (PIC 99) - 199-51-6317-99-108-1-99-

000 - \$16,325, Servicios de limpieza de polvo/mojado - 199 - Fondo general: Operaciones (PIC 99) - 199-51-6249-99-108-1-99-

000 - \$1,270, Materiales de limpieza de polvo/trapeador - 199 - Fondo general: Operaciones (PIC 99) - 199-51-6317-90-108-10-99-000 - \$113

Estrategía 4: J. Z. Leyendecker utilizará copiadoras rentadas para proveer materiales de aprendizaje a los estudiantes.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Supervisar el 100% de datos por maestros y administradores para asegurar que todos los estudiantes tengan los materiales necesarios para el éxito estudiantil al 70% o mejor en todas las áreas de materias.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente de director, líder de custodia, personal, maestro, personal de apoyo

Elementos de Título I de toda la escuela: 2.5

ESF Levers: Lever 5: Enseñanza eficaz

Fuentes de Fondos: Maquina fotocopidora - 199 - Fondo general: Enseñanza básica (PIC 11) - 199-11-6264-00-108-011-11-000 - \$2,619

Estrategía 5: J. Z. Leyendecker utilizará los servicios telefónicos para mantener comunicación con la comunidad y personal.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Supervisar 100% del uso por administradores para asegurar que las líneas de comunicación estén abiertas a la comunidad.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente de director, líder de custodia, personal, maestro, personal de apoyo

Elementos de Título I de toda la escuela: 2.5

ESF Levers: Lever 3: Cultura escolar positiva, Lever 5: Enseñanza eficaz

Estrategía 6: J. Z. Leyendecker utilizará servicios sanitarios para cumplir con la organización sanitaria.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Supervisar 100% del uso por la administración para asegurar que los servicios estén funcionando para el desarrollo del niño completo.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente de director, líder de custodia, personal, maestro, personal de apoyo

Fuentes de Fondos: Servicios sanitarios - 199 - Fondo general: Operaciones (PIC 99) - 199-51-6255-01-108-1-99-000 - \$2,497

Estrategía 7: J. Z. Leyendecker utilizará servicios de agua y alcantarillado para proveer necesidades básicas para los estudiantes y personal.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Supervisar 100% del uso por la administración para asegurar que los servicios estén funcionando para el desarrollo del niño completo.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente de director, líder de custodia, personal, maestro, personal de apoyo

Fuentes de Fondos: Agua - 199 - Fondo general: Operaciones (PIC 99) - 199-51-6255-00-108-1-99-000 - \$12,957

Estrategía 8: J. Z. Leyendecker utilizará servicios de electricidad para proveer las necesidades básicas para los estudiantes y personal.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Supervisar 100% del uso por la administración para asegurar que los servicios estén funcionando para el desarrollo del niño completo.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente de director, líder de custodia

Elementos de Título I de toda la escuela: 2.5

ESF Levers: Lever 5: Enseñanza eficaz

Fuentes de Fondos: Electricidad - 199 - Fondo general: Operaciones (PIC 99) - 199-51-6259-00-108-1-99-000 - \$101,583

Meta 4: Laredo DEI establece y mantiene estructuras de apoyo organizado eficiente que promueve un resumen de rendimiento positivo y cumple con los estándares de responsabilidad financiero.

Objetivo de Rendimiento 6: J. Z. Leyendecker mantendrá un ambiente escolar seguro y saludable para todos los estudiantes y empleados. El número de reclamos de compensación de empleados reducirá de 2 a 0. El número de empleados que participen en las iniciativas de salud y bienestar del distrito aumentará de 50% a 75%. Aumento del número de estudiantes obteniendo la vacuna de la influenza de 216 a 220.

Fuentes de datos de evaluación: Reportes de compensación del empleado Reportes de Blue Cross/Blue Shield Reporte de datos de influenza

Evaluación Sumativa: Ninguno

Estrategía 1: J. Z. Leyendecker proveerá a estudiantes y personal la oportunidad para participar en la Clínica de vacuna de influenza en todos el distrito.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Someter todas las firmas de asistencia de la clinica para demostrar la participación de padres/estudiante y asegurar que estudiantes saludables asistan a la escuela diariamente.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente de director, enfermera

ESF Levers: Lever 5: Enseñanza eficaz

Estrategía 2: J. Z. Leyendecker supervisará, mantendrá y utilizará equipo de seguridad para las operaciones de custodia diaria.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Supervisar los procedimientos de seguridad diario, utilizar y mantener el equipo de seguridad para las operaciones de custodia diaria.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente de director, líder de custodia

ESF Levers: Lever 5: Enseñanza eficaz

Fuentes de Fondos: Seguridad - 199 - Fondo general:Operaciones (PIC 99) - 199-52-6399-00-108-1-99-000 - \$300

Estrategía 3: J. Z. Leyendecker supervisará, mantendrá y utilizará equipo de seguridad PPE (COVID-19) (termómetros, alcohol en gel, toallitas mojadas, cobertores de cara, tripticos plexiglas) para las operaciones diarias.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Supervisar procedimientos diarios PPE (COVID-19), utilizar y mantener el equipo de seguridad PPE para las operaciones diarias.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente de director, líder de custodia, maestros, personal

ESF Levers: Lever 1: Liderazgo escolar y planificación sólido, Lever 2: Maestros eficaces y bien apoyados

Estrategía de Apoyo enfocado

Fuentes de Fondos: Seguridad - 199 - Fondo general:Operaciones (PIC 99) - 199-23-6399-99-108-1-99-SAF - \$656, Seguridad - 199 - Fondo general:Operaciones (PIC 99) - 199-51-6317-99-108-1-99-SAF - \$16,132

Meta 4: Laredo DEI establece y mantiene estructuras de apoyo organizado eficiente que promueve un resumen de rendimiento positivo y cumple con los estándares de responsabilidad financiero.

Objetivo de Rendimiento 7: J. Z. Leyendecker mantener un ambiente escolar seguro al aumentar el tiempo de respuesta y completación de todas las ordenes de trabajo. El número de ordenes del trabajo reducirán de 100 a 90.

Fuentes de datos de evaluación: Reportes del sistema de ordenes del trabajo

Evaluación Sumativa: Ninguno

Estrategía 1: J. Z. Leyendecker seguirá las ordenes del trabajo para maximizar el tiempo para una completación rápida.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Supervisar ordenes del trabajo semanalmente para el estado de completación.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente de director, secretría, líder de custodia

ESF Levers: Lever 5: Enseñanza eficaz

Meta 4: Laredo DEI establece y mantiene estructuras de apoyo organizado eficiente que promueve un resumen de rendimiento positivo y cumple con los estándares de responsabilidad financiero.

Objetivo de Rendimiento 8: J. Z. Leyendecker desarrollará y mantendrá el plan de contratación que utiliza la realización de decisiones basada en datos para balancear recursos de presupuesto disponibles con las mejores prácticas y necesidades del distrito. Reducir el número de exenciones del promedio de tamaño de clase sometido a la Agencia educativa de Texas de 0 a 0.

Fuentes de datos de evaluación: Calendario principal, Reporte de contratación, Requerimientos de exenciones

Estrategía 1: J. Z. Leyendecker utilizará la escala del nivel de pago del distrito para maximizar los salarios de los docentes y personal por clasificación de empleado.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Revisar el 100% de calificaciones de maestros para los recursos humanos y revisar años de servicio para coincidir con la escala de pago.

Personal Responsable para Supervisión: Director,

ESF Levers: Lever 2: Maestros eficaces y bien apoyados

Fuentes de Fondos: Salarios - 199 - Fondo general: Enseñanza básica (PIC 11) - 6100 - \$1,503,074, Salario - 199 - Fondo general: Edu especial (PIC 23) - 6100 - \$525,220, Salarios - 199 - Fondo general: Bilingüe (PIC 25) - 6100 - \$59,484, Salaries - 199 - Fondo general: SCE (PIC 30) - 6100 - \$119,450, Salarios - 199 - Fondo general: Enseñanza básica PreK (PIC 32 - 6100 - \$223,148, Salarios - 199 - Fondo general: SCE Pre K (PIC 34) - 6100 - \$213,440, Salarios - 199 - Fondo general: Bilingüe Pre K (PIC 35) - 6100 - \$3,671, Salarios - 199 - Fondo general: Operaciones (PIC 99) - 6100 - \$699,810, Salarios - 211 - ESEA Title I: Mejorando el programa básico - 6100 - \$281,200, Salario - 224 - IDEA - Parte B: Fondo formula - 6100 - \$45,668, Salarios - 255 - ESEA II, A Entrenamiento y reclutando - 6100 - \$69,406, Salario - 263 - Fondo de Programa bilingüe LEP - 6100 - \$83,214, Salarios - 199 - Fondo general: Ubicación de educación infancia (PIC - 6100 - \$476,632, Salarios - 199 - Fondo general: Dyslexia (PIC 37) - 6100 - \$29,892

Meta 4: Laredo DEI establece y mantiene estructuras de apoyo organizado eficiente que promueve un resumen de rendimiento positivo y cumple con los estándares de responsabilidad financiero.

Objetivo de Rendimiento 9: J. Z. Leyendecker no tendrá más de 1 o más grupos estudiantiles que fracasen para cumplir los estándares para los tres años consecutivos.

Fuentes de datos de evaluación: Datos de STAAR

Evaluación Sumativa: Ninguno

Estrategía 1: J. Z. Leyendecker utilizará DMAC para seguir todos los sub grupos que no cumplen con los estándares de rendimiento.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: La administración revisará reporte de análisis IQ por maestro después de las evaluaciones del distrito.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente de director, maestros, especialista de enseñanza

ESF Levers: Lever 2: Maestros eficaces y bien apoyados, Lever 5: Enseñanza eficaz

Meta 4: Laredo DEI establece y mantiene estructuras de apoyo organizado eficiente que promueve un resumen de rendimiento positivo y cumple con los estándares de responsabilidad financiero.

Objetivo de Rendimiento 10: J. Z. Leyendecker desarrollará y implementará un programa de entrenamiento del servicio del cliente para promover una cultura dirigida servicial y de apoyo para todos los empleados del personal de apoyo del campus y departamento. 100% de todos los empleados del personal de apoyo del campus y departamento recibirán entrenamiento anual.

Fuentes de datos de evaluación: Hojas de firmas de entrenamiento de atención al cliente

Evaluación Sumativa: Ninguno

Estrategía 1: El personal de J. Z. Leyendecker recibirá entrenamiento de atención al cliente.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Hojas de firmas de entrenamiento del distrito.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente de director, personal de oficina

ESF Levers: Lever 3: Cultura escolar positiva

Meta 4: Laredo DEI establece y mantiene estructuras de apoyo organizado eficiente que promueve un resumen de rendimiento positivo y cumple con los estándares de responsabilidad financiero.

Objetivo de Rendimiento 11: J. Z. Leyendecker proveerá un aumento en las expectativas de cumplimiento de maestros sobre los intentos de certificación. El número de maestros participando en sesiones de revisión aumentará de 0 a 0. El índice de aprobación del maestro sobre los intentos de certificación aumentará de 0 a 0.

Fuentes de datos de evaluación: Reportes de certificación

Evaluación Sumativa: Ninguno

Estrategía 1: J. Z. Leyendecker apoyará a los maestros novatos en completar los requerimientos de certificación.

Resultado/Impacto esperado de la Estrategía: Revisar todas las certificaciones de maestros y asegurar que todos los requerimientos sean cumplidos.

Personal Responsable para Supervisión: Director, asistente de director, maestros/recursos humanos

ESF Levers: Lever 2: Maestros eficaces y bien apoyados, Lever 5: Enseñanza eficaz

Titulo I Personal

<u>Nombre</u>	<u>Posición</u>	<u>Programa</u>	<u>FTE</u>
Aimee Hernandez	Asistente de maestro Pre-K4	30	1.0
Annabelle Bernal	Asistente de maestro Pre-K4	30	1.0
Cordelia Gutierrez	Intervencionista/Especialista de enseñanza	30	1.0
Laura Rodriguez	CEI-Intervencionista	30	1.0
Maria Paz	Asistente de salud	30	.60
Maria Reyna	Representante de padres	30	1.0
Michelle Gallegos	Asistente de maestro Pre-K3	30	1.0
Norma Barrientos	Asistente de maestro Kinder	30	1.0
Raquel Viera	Asistente de maestro Kinder	30	1.0
Sylvia Canales	Especialista de enseñanza digital	30	.50